



ZEF Bonn

Zentrum für Entwicklungsforschung
Center for Development Research

Universität Bonn

Ulrike Grote, Arnab Basu, Diana Weinhold

Child Labor and the International Policy Debate

Number

1

The Education/Child Labor Trade-
Off and the Consequences of Trade
Sanctions

ZEF – Discussion Papers on Development Policy
Bonn, September 1998

The CENTER FOR DEVELOPMENT RESEARCH (ZEF) was established in 1997 as an international, interdisciplinary research institute at the University of Bonn. Research and teaching at ZEF aims to contribute to resolving political, economic and ecological development problems. ZEF closely cooperates with national and international partners in research and development organizations. For information, see: <http://www.zef.de>.

ZEF – DISCUSSION PAPERS ON DEVELOPMENT POLICY are intended to stimulate discussion among researchers, practitioners and policy makers on current and emerging development issues. Each paper has been exposed to an internal discussion within the Center for Development Research (ZEF) and an external review. The papers mostly reflect work in progress.

U. Grote, A. K. Basu, D. Weinhold: Child Labor and the International Policy Debate - The Education/Child Labor Trade-Off and the Consequences of Trade Sanctions, ZEF – Discussion Papers On Development Policy No. 1, Center for Development Research, Bonn, September 1998, pp. 47.

ISSN: 1436-9931

Published by:

Zentrum für Entwicklungsforschung (ZEF)

Center for Development Research

Walter-Flex-Strasse 3

D – 53113 Bonn

Germany

Phone: +49-228-73-1861

Fax: +49-228-73-1869

E-Mail: zef@uni-bonn.de

<http://www.zef.de>

The authors:

Ulrike Grote, Center for Development Research (ZEF), Bonn, Germany, (contact: u.grote@uni-bonn.de)

Arnab K. Basu, Department of Economics, College of William & Mary, Williamsburg, USA and Center for Development Research (ZEF), Bonn, Germany (contact: akbasu@wm.edu)

Diana Weinhold, Development Studies Institute, London School of Economics, London, UK and Center for Development Research (ZEF), Bonn, Germany (contact: d.weinhold@lse.ac.uk)

Contents

Abstract / Kurzfassung	1
Acknowledgements	2
1 Introduction	3
2 Legislation, Resources and Research Devoted to Combating Child Labor	5
2.1 International legislation and resources	5
2.2 Research on child labor	8
3 Market for Child Labor	9
3.1 The benefits of child labor	9
3.2 Dual markets of child labor and schooling	12
4 The Model	14
4.1 Education versus child labor	14
4.2 Production and trade	21
4.3 Discussion of the model results	25
5 Policy Implications	29
5.1 Framework for policy analysis	29
5.2 Interdependence of policy approaches	31
5.3 Targeting school enrollment rates	32
5.4 Optimizing the marginal impact of available resources	35
6 Conclusion	38
Appendix: A Formal Model of Child Labor	40
References	46

Abstract

This paper provides an overview of the current academic and public debate on child labor. There is growing impetus to impose international minimum labor standards banning child labor. However, this paper argues that while partial bans such as trade restrictions, voluntary codes of conduct and labeling schemes may improve the working conditions of a small percentage of child laborers in developing countries, this approach might ultimately do more harm than good. Total or partial bans on child labor have the potential to lower household welfare under realistic assumptions, as will be shown in a simple model. We argue that the underlying economic determinants of child labor supply must be addressed directly, taking into account the interrelationship between the market for schooling and that for child labor. The paper emphasizes that, with limited resources available for combating child labor, it is important to carefully judge which policies will have the greatest impact. However, as our model has also shown, under certain circumstances, major causes for the emergence and existence of child labor may be credit market imperfections and the high costs of education, so that resources should be allocated accordingly.

Keywords: Child Labor; Market for Schooling; Credit Market Imperfections; Trade Sanctions; Policy Implications.

Kurzfassung

Diese Studie gibt einen Überblick über die gegenwärtige akademische und öffentliche Debatte zum Thema Kinderarbeit. Industrieländer fordern zunehmend, daß Handelssanktionen auf Entwicklungsländer, die Kinder bei der Produktion von Exportgütern beschäftigen, verhängt werden müssen. Allerdings wird in dieser Studie argumentiert, daß Handelsbeschränkungen und Handelssanktionen kaum geeignete Instrumente zur Anhebung von Sozialstandards in Entwicklungsländern sind. Sie vermögen zwar die Arbeitsbedingungen für einen kleinen Prozentsatz von arbeitenden Kindern zu verbessern, *können* aber letztlich mehr Schaden anrichten als Nutzen bringen. Totale oder partielle Sanktionen auf Kinderarbeit können die Wohlfahrt eines Haushaltes unter realistischen Bedingungen reduzieren, wie anhand eines einfachen Modells gezeigt wird. Statt mittels Sanktionen auf die Nachfrage nach Kinderarbeit zu wirken, sollte den ökonomischen Bestimmungsfaktoren des Angebotes von Kinderarbeit, wie dem Zugang zu Schulen, mehr Aufmerksamkeit geschenkt werden. Die Wechselbeziehung zwischen dem Markt für Ausbildung und dem Markt für Kinderarbeit ist somit stärker zu berücksichtigen. Die Studie betont, daß es wichtig ist, bei einem begrenzten Budget, das zur Bekämpfung von Kinderarbeit zur Verfügung steht, vorsichtig abzuwägen, welche Politikmaßnahmen den größten Erfolg versprechen. Allerdings hat das Modell auch gezeigt, daß das Versagen des Kreditmarktes oder hohe Kosten von Ausbildung Hauptursachen für das Auftreten und das Bestehen von Kinderarbeit sein können, so daß finanzielle Ressourcen dementsprechend zugeteilt werden müssen.