

Name: Babs Essay: Schneider
Datum: 25. 1. 11

War das Thema für Sie interessant? ja/nein

Warum? schon zu oft gehört / gelesen

Planung:

War die verwendete Art der Textplanung für Sie gut? ja/nein

Warum? plane immer zu wenig

Werden Sie die Planungsvariante in der Zukunft noch einmal verwenden? ja/nein

Warum? _____

Hatten Sie Schwierigkeiten damit, Wörter zu finden? ja/nein

Welche? „erstellt“ zu schreiben z.B. keine Umgangssprache

Hatte das einen Einfluss auf Ihre Planung? ja/nein

Welchen? _____

Konnten Sie das Problem umgehen? ja/nein

Wie? _____

Kam Ihnen manchmal eher ein englisches als ein deutsches Wort in den Sinn? ja/nein

Wann/wieso? _____

Kamen die Ideen flüssig? ja/nein

Gab es Ideen, die Sie nicht aufgeschrieben haben? ja/nein

Warum? hätte zeitlich nicht gepasst

Glauben Sie, dass die Sprache einen Einfluss auf Ihre Ideenfindung/Ihre Planung hatte?

ja/nein

Warum? _____

Schreiben:

Sind Sie zufrieden damit, wie Sie geschrieben haben (mit dem Prozess)? ja/nein

Warum? war nicht in Zeitnot geraten

Hatten Sie genug/zu viel/zugewenig Zeit für das Schreiben? ja/nein

Haben Sie eine klare Position zur Frage eingenommen? ja/nein

Welche? in der Mitte

Halten Sie Ihren Text für überzeugend? ja/nein

Warum? weil er beide Seiten aufzeigt

Haben Sie „nach Plan“ gearbeitet? ja/nein

Warum? keinen richtigen Plan ausgearbeitet

Haben Sie alle Ideen aus der Planungsphase verarbeiten können? ja/nein

Warum? _____

Kamen Ihnen beim Schreiben neue Ideen? ja/nein

Welche? Umgangssprache vs. Diskussprache in der

Konnten Sie diese in Ihr Essay integrieren? ja/nein

Wissenschaft

Warum? _____

Hatten Sie das Gefühl, dass das Schreiben „floss“? ja/nein

Hatten Sie Wortfindungsschwierigkeiten? ja/nein

Wo? beim Schlussteil

Wie sind Sie diese angegangen? Ich habe mir die Einleitung durchgesehen

Hatten Sie andere Sprachschwierigkeiten (z.B. Rechtschreibung, Zeichensetzung) ja/nein

und
versucht
wieder-
holungen
zu ver-
meiden

Welche? _____

Wie sind Sie diese angegangen? _____

Gab es Momente, in denen Ihnen eher das englische als das deutsche Wort einfiel? ja/nein

Welche waren das? _____

Welche Teile fielen Ihnen besonders leicht zu schreiben? Hauptteil

Warum? Argumente entwickeln ist einfacher als Einleitung

Welche Teile fielen Ihnen schwer? Einleitung

Warum? Anfang zu finden ist schwierig

Hat Ihnen die Planung für das Schreiben geholfen? ja/nein

Kommentar: Ich hatte keinen richtigen Plan

Wenn Sie das Essay noch einmal schreiben könnten: Was würden Sie anders machen?

bessere Planung

Hatten Sie einen Leser beim Schreiben im Kopf? ja/nein

Welchen? Dozenten

Haben Sie ihn angesprochen? ja/nein

Ist das Essay klar gegliedert? (Einleitung, Hauptteil, Schluss) ja/nein

Warum? Absätze sind klar zu sehen, 1-2 Argument(e) in jedem Absatz

Steht die Hauptidee sowohl in der Einleitung als auch im Hauptteil als auch im Schluss?

ja/nein erst im Schluss

Machen die Paragraphen die Struktur klar? ja/nein

Sind Sie einmal vom Thema abgekommen? ja/nein

Wo? _____

Ist der Aufbau des Hauptteils logisch? ja/nein

ein Absatz hätte oft noch eingepasst von der Logik her

Sind die Paragraphen sinnvoll miteinander verbunden? ja/nein

Kommt Ihre These klar heraus? ja/nein

Ist Ihre Sprache „akademisch“ genug? ja/nein

Welche Noten würden Sie sich geben für (1 = sehr gut, 5 = sehr schlecht):

- Sprache: 2

- Warum? relativ sichere Sprache

- Inhalt: 3-4

- Warum? es wird nicht viel neuer Inhalt vermittelt

- Struktur: 3

- Warum? gute Struktur, aber zu wenig Hauptteil

- Stil: 2-3

- Warum? ich war um einen wissenschaftlicheren Stil bemüht

Überarbeitung:

Wie haben Sie den Text überarbeitet: während des Schreibens/nach dem Schreiben? (beides)

Wie oft haben Sie ihn nach Fertigstellung gelesen? 1 Mal

Worauf haben Sie bei der Überarbeitung (während und nach dem Schreiben) besonders geachtet?

- Rechtschreibung
- Grammatik
- Struktur
- Inhalt
- anderes: _____