

Name: ~~1111~~ owlet Essay: Prof. Dr. Unbehauen  
Datum: 15.03.2010

War das Thema für Sie interessant? ☒ ja ☐ nein

Warum? als Anglistikstudentin & (hoffentlich) zukünftige Akademikerin  
verbunden & vertraut mit der Frage-/Problemstellung

#### Planung:

War die verwendete Art der Textplanung für Sie gut? ☒ ja ☐ nein

Warum? ordnen der Ideen / nichts vergessen weil festgehalten

Werden Sie die Planungsvariante in der Zukunft noch einmal verwenden? ☒ ja ☐ nein

Warum? gute Strukturierung eigener Ideen möglich

Hatten Sie Schwierigkeiten damit, Wörter zu finden? ja ☒ nein

Welche? \_\_\_\_\_

Hatte das einen Einfluss auf Ihre Planung? ja ☒ nein

Welchen? \_\_\_\_\_

Konnten Sie das Problem umgehen? ja/nein

Wie? \_\_\_\_\_

Kam Ihnen manchmal eher ein englisches als ein deutsches Wort in den Sinn? ☒ ja ☐ nein

Wann/wieso? weil genannte Diskussion oft in Engl. Sprache geführt

Kamen die Ideen flüssig? ☒ ja ☐ nein

Gab es Ideen, die Sie nicht aufgeschrieben haben? ja ☒ nein

Warum? \_\_\_\_\_

Glauben Sie, dass die Sprache einen Einfluss auf Ihre Ideenfindung/Ihre Planung hatte?

☒ ja ☐ nein

Warum? weil die Perspektive d. Wissenschaftler so auch mehr  
mit einbezogen wurde

#### Schreiben:

Sind Sie zufrieden damit, wie Sie geschrieben haben (mit dem Prozess)? ☒ ja ☐ nein

Warum? \_\_\_\_\_

Hatten Sie genug/zu viel/zu wenig Zeit für das Schreiben? ja/nein

Haben Sie eine klare Position zur Frage eingenommen? ☒ ja ☐ nein

Welche? pro Englisch als Wissenschaftssprache & Handelsweise /  
Problem für d. Wissenschaftler lösbar

Halten Sie Ihren Text für überzeugend? ☒ ja ☐ nein

Warum? starke Argumente, deutl. vertreten eigene Ansichten

Haben Sie „nach Plan“ gearbeitet? ☒ ja ☐ nein

Warum? na ja halbwegs

Haben Sie alle Ideen aus der Planungsphase verarbeiten können? ☒ ja ☐ nein

Warum? Einige Ideen waren in ausform. Version deckungsgleich

Kamen Ihnen beim Schreiben neue Ideen? ☒ ja ☐ nein

Welche? Teilaspekte der vorherigen Ideen

Konnten Sie diese in Ihr Essay integrieren? ☒ ja ☐ nein

Warum?

Hatten Sie das Gefühl, dass das Schreiben „floss“? ☒ ja ☐ nein

Hatten Sie Wortfindungsschwierigkeiten? ☒ ja ☐ nein

Wo?

Wie sind Sie diese angegangen?

Hatten Sie andere Sprachschwierigkeiten (z.B. Rechtschreibung, Zeichensetzung)? ☒ ja ☐ nein

Welche?

Wie sind Sie diese angegangen?

Gab es Momente, in denen Ihnen eher das englische als das deutsche Wort einfiel? ☒ ja ☐ nein

Welche waren das? kann ich mich nicht so genau erinnern...

Welche Teile fielen Ihnen besonders leicht zu schreiben? Schluss teil

Warum? alle Argumente + Ergebnis zusammenfassen war leicht

Welche Teile fielen Ihnen schwer? Einleitung

Warum? Schwer Argumente aussen vor zu lassen

Hat Ihnen die Planung für das Schreiben geholfen? ☒ ja ☐ nein

Kommentar: keine Idee ging verloren

Wenn Sie das Essay noch einmal schreiben könnten: Was würden Sie anders machen?

bessere Zeitplanung / mehr auf Zeit achten

Hatten Sie einen Leser beim Schreiben im Kopf? ☒ ja ☐ nein

Welchen? dt. Wissenschaftler mit konträrer Position zum Thema

Haben Sie ihn angesprochen? ☒ ja ☐ nein weiß nicht genau

Ist das Essay klar gegliedert? (Einleitung, Hauptteil, Schluss) ☒ ja ☐ nein (denke schon)

Warum?



Steht die Hauptidee sowohl in der Einleitung als auch im Hauptteil als auch im Schluss?

ja/nein \_\_\_\_\_

Machen die Paragraphen die Struktur klar? ja/nein

Sind Sie einmal vom Thema abgekommen? ja/nein

Wo? \_\_\_\_\_

Ist der Aufbau des Hauptteils logisch? ja/nein

obwohl der HT größer sein müsste + mehr Argumente beinhalten müsste

Sind die Paragraphen sinnvoll miteinander verbunden? ja/nein

glaube das viel mir schurt die Paragraphen zu verbinden

Kommt Ihre These klar heraus? ja/nein

Ist Ihre Sprache „akademisch“ genug? ja/nein

Welche Noten würden Sie sich geben für (1 = sehr gut, 5 = sehr schlecht):

- Sprache: 2

- Warum? gut aber könnte ein bisschen Feinarbeit vertragen

- Inhalt: 2.3

- Warum? es fehlen ein paar Bezugspunkte / Hintergrundinformation

- Struktur: 2.7

- Warum? nicht klar wo Argumente aufhören/anfangen (Paragraphen)

- Stil: 2

- Warum? überzeugend aber an mancher Stelle nicht akademisch genug. Zu lange Sätze

### Überarbeitung:

Wie haben Sie den Text überarbeitet: während des Schreibens/nach dem Schreiben?

Wie oft haben Sie ihn nach Fertigstellung gelesen? 0 Mal (no time ...)

Worauf haben Sie bei der Überarbeitung (während und nach dem Schreiben) besonders geachtet?

- Rechtschreibung
- Grammatik
- Struktur
- Inhalt
- anderes: \_\_\_\_\_