

[Start] *** [01:02.541] **** * [03:21.472] * [49.359] okay, jetzt muss ich anfangen zu schreiben... ich denke, die Ziele wurde insgesamt verfehlt, mit dem Berichtigen, und ijetzt hab ich den Faden verloren, u'was schreibe ich denn jetzt? ich kann das mit dem Berichtigen nicht lassen, also: die Ziele wurden verfehlt, weil die Studierenden unzufrieden sind und deshalb die Studienqualität darunter leidet., dadurch leiden bestimmt auch Studienleistungen... und jetzt schreibe ich was über die Ziele an sich: ein Ziel war der Auslandsaufenthalt der durch den bachelor, master und sow weiter irgendwie verringert wurde und deshalb wurde da ein Ziel verfehlt, weil ja die Studierenden einen internationalen Abschluss machen sollen und was will mein mit einem internationalen Abschluss, wenn man damit nicht schon während des Studiums ins Ausland geht... außerdem ist der Stress zu groß, ja viel, viel viel, viel zu groß und ich weiß nicht was ich schreiben soll... außerdem können Studierende nicht mehr so viele Engagements an der Uni annehmen, unternehmen, machen irgendwas... und j deshalb verpassen sie auch wichtige Dinge: zum Beispiel Führungsqualitäten weil sie sich nicht politisch äußern wie heißt das Wort engagieren, das wollte ich und ich berichte ständig immer noch Sachen nicht dachen, was schreibe ich denn jetzt mal? Uni sport ist auch wichtig... vielleicht werden die Studierenden ja krank weil sie zu wenig Sport machen: Rückenschmerzen kommen vom ständigen am Schreibtisch sitzen und lernen und weil man so viele Beotete Prüfungen hat und deann wäre Sport eigentlich gut aber dazu ist ja keine Zeit weil man, weie ich schon schrieb w'viel viel viel v **** * [01:25.976] Als erstes ist da das Ziel der internationalen Anerkennung von Abschlüssen zu nennen. Diese A Abschlüsse Bachelor, Master und Promotion können sind zwar durch den Bologna-Prozess durchaus vergleichbarer geworden, doch entsteht durch das stressige Studium die Situation, dass Studierende nicht mehr k

weitgefächertes [7] Es kann nicht d

Ein international vergleichbarer Abschluss kann nicht aus f Kost en von [8] des WELL BEINGS der Studierenden geschaffen werden.

Ein Als letzter Punkt sei noch das fehlende politische Engagement [9] zurückgegend e [10] der Studierenden neuer Studienordnungen zu nennen.

Grund dafür ist wieder d er Zeitmangel . [11.798]

Durch politische Engagement bilden sich Schlüsselqualifikationen wie Führungs qualitäten und S Sozialkompetenz heraus.

Wieder helfen solche Fähigkeiten besonders im Ausland , wofür die international vergleichbaren Abschlüsse gedacht sind.

M Der S ie e klare Konklusion aus diesen Argumenten ist, dass der Bologna Prozess sein Ziel der international vergleichbaren Abschlüsse zwar durchaus erreichen t, aber [12.485] dabei zu viele Probleme im Studium schafft, um als erfolg sreich Erfolg gewertet werden zu können.

Abschlüsse die auf Kosten de s WELL BEINGS der Studierenden geschaffen werden , könn en generelle Ziele eines Studiums nicht erfüllen:

Zufriedenheit, Au [13.645] Ausgeglichenheit und Sp Inter esse am Studium kommen bei Bachelor und Master zu kurz.

[14] Des Weiteren leidet auch das Interesse am Studienfach durch den Z Druck v on Bachelor und Master.

Studierende sind häufig wenig motiviert und quälen sich durch Kurse, die sie freiwi illig nicht f gewählt hätten.

Eine größere Auswahl freiere Wahl der Krurse , w w ie in den älteren Studiensystemen ist hierbei hilfreicher.

[15] Interessierte Studierende, die auch noch Spaß am Studium haben, k erreichen häufig höhere Abschlüsse. [16.929]

Die Grundidee ist d des Bologna Prozesses -

->>> ist demnach gut, die U msetzung allerdings als mangelhaft zu bewerten.

[17] [18] Der Bologna -Prozess [19] -

[illegible]