

Name: Artilleryman Essay: Bad Simple English
Datum: 14.07.2011

War das Thema für Sie interessant? ja/~~nein~~

Warum? betrifft mich als angehenden Englischlehrer selbst

Planung:

War die verwendete Art der Textplanung für Sie gut? ja/~~nein~~

Warum? baute Essaystruktur langsam auf, stellt inhärente Verknüpfungen sicher

Werden Sie die Planungsvariante in der Zukunft noch einmal verwenden? ja/~~nein~~

Warum? funktioniert ganz gut

Hatten Sie Schwierigkeiten damit, Wörter zu finden? ja/~~nein~~

Welche? _____

Hatte das einen Einfluss auf Ihre Planung? ja/~~nein~~

Welchen? _____

Konnten Sie das Problem umgehen? ja/~~nein~~

Wie? _____

Kam Ihnen manchmal eher ein englisches als ein deutsches Wort in den Sinn? ja/~~nein~~

Wann/wieso? meine linguistischen Kenntnisse stammen aus der Anglistik

Kamen die Ideen flüssig? ja/~~nein~~

Gab es Ideen, die Sie nicht aufgeschrieben haben? ja/~~nein~~

Warum? _____

Glauben Sie, dass die Sprache einen Einfluss auf Ihre Ideenfindung/Ihre Planung hatte?

ja/~~nein~~

Warum? _____

Schreiben:

Sind Sie zufrieden damit, wie Sie geschrieben haben (mit dem Prozess)? ja/~~nein~~

Warum? _____

Hatten Sie genug/zu viel/zu wenig Zeit für das Schreiben? ja/~~nein~~

Haben Sie eine klare Position zur Frage eingenommen? ja/~~nein~~

Welche? Problem z. Kenntnis genommen, Lösungsvorschläge unterbreitet

Halten Sie Ihren Text für überzeugend? ja/~~nein~~

Warum? wohlüberlegte, teils wiss. fundierte Argumentation

Haben Sie „nach Plan“ gearbeitet? ja/~~nein~~

Warum? dafür plane ich; sonst könnte ich in der Zeit Kaffee trinken

Haben Sie alle Ideen aus der Planungsphase verarbeiten können? ja/~~nein~~

Warum? passten + genug Zeit

Kamen Ihnen beim Schreiben neue Ideen? ~~ja~~/nein

Welche? _____

Konnten Sie diese in Ihr Essay integrieren? ~~ja~~/nein

Warum? _____

Hatten Sie das Gefühl, dass das Schreiben „floss“? ~~ja~~/nein

Hatten Sie Wortfindungsschwierigkeiten? ~~ja~~/nein

Wo? _____

Wie sind Sie diese angegangen? _____

Hatten Sie andere Sprachschwierigkeiten (z.B. Rechtschreibung, Zeichensetzung) ja/~~nein~~

Welche? häufige Tippfehler

Wie sind Sie diese angegangen? Löschen, neu

Gab es Momente, in denen Ihnen eher das englische als das deutsche Wort einfiel? ja/~~nein~~

Welche waren das? ling. Fachterminologie

Welche Teile fielen Ihnen besonders leicht zu schreiben? alle

Warum? _____

Welche Teile fielen Ihnen schwer? keiner besonders

Warum? _____

Hat Ihnen die Planung für das Schreiben geholfen? ja/~~nein~~

Kommentar: _____

Wenn Sie das Essay noch einmal schreiben könnten: Was würden Sie anders machen?

Vermutlich nichts

Hatten Sie einen Leser beim Schreiben im Kopf? ja/~~nein~~

Welchen? gebildeter Laie bzw. auch Autor des Grundlagentextes

Haben Sie ihn angesprochen? ~~ja~~/nein

Ist das Essay klar gegliedert? (Einleitung, Hauptteil, Schluss) ja/~~nein~~

Warum? Konvention; ist auch übersichtlicher & logisch erschließbar

Steht die Hauptidee sowohl in der Einleitung als auch im Hauptteil als auch im Schluss?

~~ja~~/nein _____

Machen die Paragraphen die Struktur klar? ja/~~nein~~

Sind Sie einmal vom Thema abgekommen? ~~ja~~/nein

Wo? _____

Ist der Aufbau des Hauptteils logisch? ja/~~nein~~

Sind die Paragraphen sinnvoll miteinander verbunden? ja/~~nein~~

Kommt Ihre These klar heraus? ja/~~nein~~

Ist Ihre Sprache „akademisch“ genug? ja/~~nein~~

Welche Noten würden Sie sich geben für (1 = sehr gut, 5 = sehr schlecht):

- Sprache: 7

- Warum? _____

- Inhalt: 2

- Warum? Viele Vermutungen über Arbeitsweise d. Forsher, wenig fundiert

- Struktur: 7

- Warum? klar gegliedert, Fazit ergibt sich aus Argumenten

- Stil: 7

- Warum? ist ggf. Geschmackssache

Überarbeitung:

Wie haben Sie den Text überarbeitet: während des Schreibens/nach dem Schreiben? mehrmals

Wie oft haben Sie ihn nach Fertigstellung gelesen? 7 Mal

Worauf haben Sie bei der Überarbeitung (während und nach dem Schreiben) besonders geachtet?

- Rechtschreibung ✓

- Grammatik -

- Struktur ✓

- Inhalt ✓

- anderes: _____