

[Start] [★03:37.019] Bologna♦☐☐a♦um☐☐Umfrage↵↵-

♦★interne♦Qzäl☐☐☐ualitätsentwicklung↵★-

★Studienunzufu☐riedenheit♦und♦Arbeitsbelastung↵-

★Studienzeitv4☐erkürzung♦★nicht♦gegeben;♦★↵★-

★Engagemnt☐☐ent♦für♦Anderes♦und♦Auslans☐dsmod☐bilität♦★eingeschrön☐☐änk
ert☐☐☐ter♦(WAS♦☐☐☐as♦ist♦Bildung♦h☐in♦diesem♦zus☐☐☐Zusammenhang??)↵

★.☐-

♦♦♦finanzielle♦Situation♦durch♦hohe♦Prüfungsbelastung♦and☐ge☐☐☐ngespannt

♦♦-We☐☐☐↵-

Wertö☐eorientierung♦pür☐☐roblematisch♦(sieh♦☐e♦oh☐ben♦:♦Bildungspha☐☐
☐begriff♦vs♦.♦Berufsquli☐☐alk☐itf☐☐fig☐kation)↵↵-

♦eigene♦Erfahrung:♦★Umns☐☐struktü★[☐]rierung♦des♦★LA-

Studiengangs♦zu♦☐☐☐als♦"Vorstufe"♦z[☐]♦★☐☐[☐]u♦BA/MA↵-

♦♦♦sher♦☐☐☐☐ehr♦strukturier, ☐t, ♦Anwesenheitspflicht☐t[☐]★↵★-






























♦aber:♦Wal☐hl♦der♦Studieninhel☐☐alte♦so☐☐doch♦frei♦(große♦u☐Uni♦erlaub♦t
☐☐t♦große♦Auswal☐hl)↵★-

♦♦♦♦Prüfungsbelastung♦am♦Ende♦stakr☐☐rk, ♦jedoch♦eher♦problematisch:♦♦♦viel
e♦kleine♦Einzelstudien☐☐☐nden, ♦wz☐☐zweistündige♦Seminart♦☐☐e♦☐, ♦davon♦
10♦in♦der♦Woche↵.☐-

♦Kont☐zentration♦auf☐☐f♦wenige♦Aspeke☐te, ♦die♦in♦der♦Tiefe♦ausgearbeitet♦
werden♦können, ♦ist♦★nicht♦möglich, ♦wäre♦aber♦vllt♦sinnvoller↵-

♦hiermit♦verbung☐☐de☐☐nden♦auch♦die♦Frage, ♦★ob♦es♦um♦das♦grundlegende♦Ver
stehen♦★von♦A☐Sachverhalten♦geht, ♦oder♦nur♦um♦★die♦★☐☐☐as♦"Abarei☐☐bei
tet☐n"♦und♦Anreißen♦von♦möglichst♦w☐vielen♦Wissensgebiete☐☐☐ten; ♦fraglic
h♦auch, ♦was♦in♦der♦Arbeitsf☐welt[☐]f☐[☐]♦faktisch♦benögit☐☐☐tigt♦wird♦
bzw♦.♦was♦wir♦a☐♦♦♦♦♦von♦♦♦♦♦☐☐m♦Studieu☐☐um♦erwarten[★12.852]↵↵↵☐Es
say:↵☐♦★Der♦Bologna-

Prozess:♦ZT☐iele♦und♦Umsetzung♦aus♦derSi☐☐Sicht♦der♦Studierenden↵↵♦♦♦♦♦

Die Internationalisierung und Vergleichbarkeit von Studiengängen in einem einheitlichen europäischen Hochschulraum ist das ursprüngliche prüfungswegliche Ziel des Bologna-Prozesses. In diesem Zuge diese drei Ziele wurden daher in Deutschland die "alten" Studiengänge Diplom, Magister und Staatsexamen in BA/M; MA-Studiengänge umgewandelt. Diese drei Prozessschritte brachte viel viele Veränderungen mit sich, die aber auch kritische Punkte beleuchtet werden müssen. So sind die vielen der Versprechungen, die im Rahmen der BA/Ma-Studiengänge gemacht wurden, nicht oder nur zum Teil eingelöst worden. Auch die Grundannahmen, die der Reform zugrunde liegen, sind in der hier kritisch miteinzubeziehen. Auf diese Aspekte sollte sich im folgenden eingegangen werden.                             

gestritten und diskutiert werden konnte. Beruffsqualifizierend war die Universität zumindest in den Geisteswissenschaften nicht. (oder zu nicht nur). Bildung und Ausbildung unterscheiden sich hier grundlegend. Durch die Einführung von Studiengängen, die nur auf die berufliche Ausbildung und Anpassung vorbereitet werden, wird daher die Idee der Universität grundlegend ausgehöhlt. Da rüber hinaus stellen sich auch praktische Fragen im BA. -

Studium, die [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] Probleme [] [] in der Strukt[]
ktur des [] → s . [] . [] , wie z.B. die [] [] [] [] [] [] [] sinnvoll z.B. kle
i [] [] [] viele kleinen [] [] [] ne Seminare in ein [] [] [] [] nerhalt [] [] b [] * u * []
[] b einer Woche sind [] . Hierbei werden 10 verschiedene Themen parallel zu e []
[] einander bearbeitet [] , oft aber [] [] [] [] bleibt aber die F [] Erfahrung zu
[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] as Gefühl zuür [] [] rück, kein Thema wirklich in
Gänze durch [] drungen zu b [] haben . [] [] [] [] Eien [] [] [] ne Kont [] zentrierung auf
wenige Aspekte sowie die Zeit, diese ausz [] r [] * [] uarbeiten, könnte hier si
nnvoller sein . [* 01:36.318] [] [] unter Umst [] n [] → → → änder [] n * [] ↵ ↵ Der Bol
ogna-

[illegible]

★weiterhin♦bewahrt♦werden.[★18.479][Stop]