

Name: Manissa Essay: 'Schneider'
Datum: 9.12.10

War das Thema für Sie interessant? ☒ ja / ☐ nein

Warum? ist einem selber schon einmal passiert, dass schlechtes Eng. bei Wissenschaftlern gesprochen wurde

Planung:

War die verwendete Art der Textplanung für Sie gut? ☒ ja / ☐ nein

Warum? machte ich eigl. immer so

Werden Sie die Planungsvariante in der Zukunft noch einmal verwenden? ☒ ja / ☐ nein

Warum? S.O.

Hatten Sie Schwierigkeiten damit, Wörter zu finden? ja / ☒ nein

Welche? _____

Hatte das einen Einfluss auf Ihre Planung? ja / ☐ nein

Welchen? _____

Konnten Sie das Problem umgehen? ja / ☐ nein

Wie? _____

Kam Ihnen manchmal eher ein englisches als ein deutsches Wort in den Sinn? ja / ☐ nein

Wann/wieso? _____

Kamen die Ideen flüssig? ja / ☒ nein

Gab es Ideen, die Sie nicht aufgeschrieben haben? ja / ☒ nein

Warum? kamen mir erst beim Schreiben in den Kopf

Glauben Sie, dass die Sprache einen Einfluss auf Ihre Ideenfindung/Ihre Planung hatte?

☒ ja / ☐ nein

Warum? es ging schneller als beim engl. essay, keine Überlegung zur Formulierung in der Planung

Schreiben:

Sind Sie zufrieden damit, wie Sie geschrieben haben (mit dem Prozess)? ☒ ja / ☐ nein

Warum? "ging relativ leicht von der Hand"

Hatten Sie ☒ genug / zu viel / zu wenig Zeit für das Schreiben? ja / ☐ nein

Haben Sie eine klare Position zur Frage eingenommen? ☒ ja / ☐ nein

Welche? gegen den Autor - positive Sichtweise

Halten Sie Ihren Text für überzeugend? ☒ ja / ☐ nein

Warum? _____

Haben Sie „nach Plan“ gearbeitet? ja/nein

Warum? habe zum. versucht alle Ideen reinzubringen

Haben Sie alle Ideen aus der Planungsphase verarbeiten können? ja/nein

Warum?

Kamen Ihnen beim Schreiben neue Ideen? ja/nein

Welche? Selbstverständlichkeit des Beherrschens der 2. Sprache

Konnten Sie diese in Ihr Essay integrieren? ja/nein

Warum?

Hatten Sie das Gefühl, dass das Schreiben „floss“? ja/nein

Hatten Sie Wortfindungsschwierigkeiten? ja/nein

Wo? 'Selbstverständlich' / 'colloquial use of English' war in mehr
→ Kopf, deutsch
äquivalent

Wie sind Sie diese angegangen? umschrieben →

Hatten Sie andere Sprachschwierigkeiten (z.B. Rechtschreibung, Zeichensetzung) ja/nein

Welche?

Wie sind Sie diese angegangen?

Gab es Momente, in denen Ihnen eher das englische als das deutsche Wort einfiel? ja/nein

Welche waren das? 'colloquial use of English' s.o.

Welche Teile fielen Ihnen besonders leicht zu schreiben? Hauptteil

Warum? ich wusste ungefähr was ich schreiben wollte, provokant
Text

Welche Teile fielen Ihnen schwer? Schluss

Warum? wusste nicht mehr so viel Neues

Hat Ihnen die Planung für das Schreiben geholfen? ja/nein

Kommentar: am Schluss nochmal geguckt ob alles drin war

Wenn Sie das Essay noch einmal schreiben könnten: Was würden Sie anders machen?

vtl noch andere Aspekte miteinbeziehen, mehr Ideen

Hatten Sie einen Leser beim Schreiben im Kopf? ja/nein

Welchen?

Haben Sie ihn angesprochen? ja/nein

Ist das Essay klar gegliedert? (Einleitung, Hauptteil, Schluss) ja/nein

Warum?

Steht die Hauptidee sowohl in der Einleitung als auch im Hauptteil als auch im Schluss?

ja/nein nein die zu einseitige Sicht Schneiders

Machen die Paragraphen die Struktur klar? ja/nein

Sind Sie einmal vom Thema abgekommen? ja/nein

Wo? _____

Ist der Aufbau des Hauptteils logisch? ja/nein

Sind die Paragraphen sinnvoll miteinander verbunden? ja/nein

nur inhaltlich, keine Verbindungssätze oder Rückbezüge

Kommt Ihre These klar heraus? ja/nein

Ist Ihre Sprache „akademisch“ genug? ja/nein

Welche Noten würden Sie sich geben für (1 = sehr gut, 5 = sehr schlecht):

- Sprache: 3

- Warum? gibt bestimmt Fehler

- Inhalt: 2

- Warum? hätten noch mehr Ideen/Argumente sein können

- Struktur: 2

- Warum? ~~hat~~ Intro - HT - Schluss vorhanden

- Stil: 3

- Warum? Mit etwas zu wenig 'wissenschaftlich'

Überarbeitung:

Wie haben Sie den Text überarbeitet: während des Schreibens/nach dem Schreiben?

Wie oft haben Sie ihn nach Fertigstellung gelesen? 2 Mal

Worauf haben Sie bei der Überarbeitung (während und nach dem Schreiben) besonders geachtet?

- Rechtschreibung
- Grammatik
- Struktur
- Inhalt

- anderes: Ausdruck