

Amtliche Bekanntmachungen

Inhalt:

Prüfungsordnung
für die Bachelorteilstudiengänge

„Evangelische Theologie und Hermeneutik“
(Kernfach, Fach im Zwei-Fach-Modell und Begleitfach)

der Evangelisch-Theologischen Fakultät
der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn

vom 30. August 2021

**Prüfungsordnung
für die Bachelorteilstudiengänge**

**„Evangelische Theologie und Hermeneutik“
(Kernfach, Fach im Zwei-Fach-Modell und Begleitfach)**

**der Evangelisch-Theologischen Fakultät
der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn**

vom 30. August 2021

Aufgrund der §§ 2 Abs. 4 und 64 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 16. September 2014 (GV. NRW. S. 547), zuletzt geändert durch Artikel 2 des Gesetzes zur Änderung des Kunsthochschulgesetzes und zur Änderung weiterer Vorschriften im Hochschulbereich vom 25. März 2021 (GV. NRW. S. 329), und des Vertrages zwischen dem Land Nordrhein-Westfalen und der Evangelischen Kirche im Rheinland, der Evangelischen Kirche von Westfalen und der Lippischen Landeskirche vom 29. März 1984 (GV. NW 1994 S. 592), hat die Evangelisch-Theologische Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn die folgende Prüfungsordnung erlassen:

Inhaltsverzeichnis

Abschnitt 1 Geltungsbereich	- 4 -
§ 1 Geltungsbereich.....	- 4 -
§ 1a Corona-Pandemie	- 4 -
Abschnitt 2 Studienziel, Abschluss und Regelstudienzeit	- 5 -
§ 2 Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung	- 5 -
§ 3 Akademischer Grad	- 5 -
§ 4 Regelstudienzeit, ECTS-Leistungspunktsystem, Umfang des Lehrangebots, Studienaufbau und Unterrichts-/Prüfungssprache.....	- 5 -
Abschnitt 3 Zugangsvoraussetzungen und Anrechnung.....	- 7 -
§ 5 Zugangsvoraussetzungen zum Studium	- 7 -
§ 6 Anerkennung und Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen.....	- 7 -
§ 7 Zugang zu einzelnen Lehrveranstaltungen.....	- 9 -
Abschnitt 4 Prüfungsausschuss und Prüfer*innen	- 9 -
§ 8 Prüfungsausschuss und Prüfungsamt.....	- 9 -
§ 9 Prüfer*innen und Beisitzer*innen.....	- 10 -
Abschnitt 5 Umfang und Durchführung von Prüfungen, Prüfungsformen und -fristen	- 11 -
§ 10 Umfang der Bachelorprüfung.....	- 11 -
§ 11 Zulassung zum Bachelorprüfungsverfahren und zu Modulprüfungen.....	- 12 -
§ 12 Modulprüfungen – Anmeldung und Abmeldung	- 13 -
§ 13 Prüfungsmodalitäten und Anwesenheitspflicht.....	- 13 -
§ 14 Nachteilsausgleich und Fristverlängerung.....	- 15 -
§ 15 Wiederholung von Prüfungen	- 15 -
§ 16 Klausurarbeiten	- 16 -
§ 17 Multiple-Choice-Verfahren.....	- 16 -
§ 18 Mündliche Prüfungen	- 17 -
§ 19 Hausarbeiten, Portfolios, Präsentationen, Praktikumsberichte, Predigtarbeiten, Projektarbeiten, Protokolle, Referate und Unterrichtsentwürfe.....	- 18 -
Abschnitt 6 Bachelorarbeit	- 20 -
§ 20 Anmeldung, Thema und Umfang der Bachelorarbeit	- 20 -
§ 21 Abgabe, Bewertung und Wiederholung der Bachelorarbeit.....	- 21 -
Abschnitt 7 Verfahrensunregelmäßigkeiten und Schutzvorschriften.....	- 22 -
§ 22 Abmeldung, Versäumnis, Rücktritt und Rüge	- 22 -
§ 23 Täuschung und Ordnungsverstoß.....	- 22 -
§ 24 Schutzvorschriften.....	- 23 -
Abschnitt 8 Bewertung und Abschlussdokumente	- 23 -
§ 25 Bewertung der Prüfungsleistungen, Bildung der Noten und Bestehen der Bachelorprüfung.....	- 23 -
§ 26 Zeugnis.....	- 25 -
§ 27 Bachelorurkunde	- 25 -
§ 28 Diploma Supplement.....	- 25 -
§ 29 Einsichtnahme in die Prüfungsakten	- 26 -
§ 30 Ungültigkeit der Bachelorprüfung, Aberkennung des Bachelorgrades.....	- 26 -
§ 31 Zusätzliche Prüfungsleistungen	- 26 -
Abschnitt 9 Inkrafttreten	- 27 -
§ 32 Inkrafttreten und Veröffentlichung.....	- 27 -

Anlagen:

1. Modulplan für das Kernfach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“
2. Modulplan für das Fach (Zwei-Fach-Modell) „Evangelische Theologie und Hermeneutik“
3. Modulplan für das Begleitfach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“
4. Regelung des Zugangs zu Lehrveranstaltungen

Abschnitt 1
Geltungsbereich

§ 1
Geltungsbereich

(1) Studierende, die das Studium in einem Kombinationsbachelorstudiengang mit dem Teilstudiengang „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ (Kernfach, Fach im Zwei-Fach-Modell oder Begleitfach) an der Universität Bonn nach Inkrafttreten dieser Prüfungsordnung aufnehmen, studieren den Teilstudiengang „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ nach Maßgabe dieser Prüfungsordnung.

- Für Studierende, die einen Kombinationsbachelorstudiengang mit Kernfach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ studieren, gilt diese Prüfungsordnung für das Studium des Kernfachs sowie für übergreifende Regelungen für den gesamten Kombinationsbachelorstudiengang; für das gewählte Begleitfach gilt die Prüfungsordnung der Fakultät, die den Teilstudiengang anbietet.
- Für Studierende, die das Fach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ als eines von zwei Fächern im Zwei-Fach-Modell studieren, gilt diese Prüfungsordnung für das Studium im Fach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“; für das Studium im zweiten Fach gilt die Prüfungsordnung der Fakultät, die das zweite Fach anbietet. Den jeweiligen Teilstudiengang übergreifende Regelungen für den gesamten Kombinationsbachelorstudiengang richten sich zunächst nach dem Fach, das bei der Einschreibung als erstes Fach gewählt wurde; ab Anmeldung der Bachelorarbeit gelten die übergreifenden Regelungen der Prüfungsordnung des Teilstudiengangs, in dem die Bachelorarbeit geschrieben wird.
- Für Studierende, die einen Kombinationsbachelorstudiengang mit Begleitfach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ studieren, gilt diese Prüfungsordnung nur für ihr Studium im Begleitfach.

(2) Die Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Evangelische Theologie und Hermeneutik (Hauptfach [im Zwei-Fach-Bachelor], Kern- und Begleitfach) der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Universität Bonn vom 28. Februar 2013 (Amtl. Bek. der Universität Bonn, 43. Jg., Nr. 7 vom 12. März 2013), zuletzt geändert durch die Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Evangelische Theologie und Hermeneutik (Hauptfach [im Zwei-Fach-Bachelor], Kern- und Begleitfach) vom 8. Juni 2015 (Amtl. Bek. der Universität Bonn, 44. Jg., Nr. 18 vom 19. Juni 2015), im Folgenden B-PO EvThuH 2013, tritt mit Ablauf des 31. März 2026 außer Kraft. Prüfungen gemäß B-PO EvThuH 2013 können bis zum 31. März 2025 abgelegt werden. Der Prüfungsausschuss kann diese Frist auf begründeten Antrag um sechs Monate verlängern.

(3) Studierende, die das Studium vor Inkrafttreten dieser Prüfungsordnung gemäß B-PO EvThuH 2013 aufgenommen und noch nicht alle Prüfungen abgelegt haben, können

- a. ihr Studium nach der B-PO EvThuH 2013 in der jeweils geltenden Fassung bis zur Frist gemäß Absatz 2 fortsetzen oder
- b. auf schriftlichen Antrag, der unwiderruflich ist, in diese Prüfungsordnung wechseln.

Studierende, die ihr Studium nach der B-PO EvThuH 2013 fortsetzen und bis zum 31. März 2025 nicht abgeschlossen haben, wechseln mit Ablauf des 31. März 2025 von Amts wegen in diese Prüfungsordnung. Bereits erbrachte Leistungen sind anzurechnen. Absatz 2 Satz 3 bleibt unberührt; der Wechsel in diese Prüfungsordnung von Amts wegen erfolgt dann mit Ablauf des 30. September 2025.

§ 1a
Corona-Pandemie

Sofern das Rektorat von der ihm in der aufgrund § 82a HG erlassenen Verordnung zur Bewältigung der durch die Coronavirus-SARS-CoV-2-Epidemie an den Hochschulbetrieb gestellten Herausforderungen (Corona-Epidemie-Hochschulverordnung) vom 15. April 2020 in der jeweils geltenden Fassung verliehenen Befugnis, das Studium betreffende Regelungen zu treffen, Gebrauch gemacht hat, gehen die vom Rektorat

diesbezüglich erlassenen Regelungen für die Zeit der Geltungsdauer der Corona-Epidemie-Hochschulverordnung den entsprechenden Regelungen in dieser Prüfungsordnung vor.

Abschnitt 2
Studienziel, Abschluss und Regelstudienzeit

§ 2
Ziel des Studiums und Zweck der Prüfung

- (1) Die Bachelorteilstudiengänge „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ (Kernfach, Fach im Zwei-Fach-Modell und Begleitfach) werden von der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Universität Bonn angeboten und haben ein forschungsorientiertes Profil. In ihnen werden wissenschaftliche Grundlagen, Methodenkompetenz und berufsfeldbezogene Qualifikationen vermittelt.
- (2) Das Studium im Rahmen dieser Bachelorteilstudiengänge soll den Studierenden die erforderlichen fachwissenschaftlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden sowie berufsrelevante Schlüsselqualifikationen so vermitteln, dass sie zu wissenschaftlich fundierter Arbeit, zur kritischen Einordnung und Anwendung der wissenschaftlichen Erkenntnisse und Methoden in der beruflichen Praxis sowie zu verantwortlichem Handeln befähigt werden. Dabei werden die Anforderungen und Veränderungen in der Berufswelt und ggf. der fachübergreifenden Bezüge berücksichtigt.
- (3) Die Studierenden sollen lernen, ihr Wissen und Verstehen auf ihre Tätigkeit oder ihren Beruf anzuwenden und Problemlösungen und Argumente in ihrem Fachgebiet zu erarbeiten und weiterzuentwickeln.
- (4) Die Bachelorprüfung bildet den ersten berufsqualifizierenden Abschluss einer wissenschaftlichen Ausbildung im Studienfach Evangelische Theologie und Hermeneutik.

§ 3
Akademischer Grad

Ist die Bachelorprüfung im Studiengang „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ mit dem Fach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ als Kernfach oder als das Fach im Zwei-Fach-Modell, in dem die Bachelorarbeit geschrieben wurde, bestanden, verleiht die Evangelisch-Theologische Fakultät der Universität Bonn den akademischen Grad „Bachelor of Arts (B. A.)“.

§ 4
Regelstudienzeit, ECTS-Leistungspunktsystem, Umfang des Lehrangebots, Studienaufbau und Unterrichts-/Prüfungssprache

- (1) Die Regelstudienzeit des Vollzeitstudiums beträgt einschließlich der Bachelorarbeit sechs Semester (180 ECTS-LP). Die Regelstudienzeit der Teilzeitstudienvariante dieses Studiengangs beträgt einschließlich der Bachelorarbeit neun Semester (180 ECTS-LP). Auf die Regelstudienzeit werden im Einzelfall auf Antrag bis zu zwei Semester (sowohl bei der Vollzeit- als auch bei der Teilzeitstudienvariante) nicht angerechnet, wenn sie für den studienbegleitenden Erwerb der gemäß § 5 Abs. 2 notwendigen Sprachkenntnisse verwandt wurden. Im Wahlbereich Sprachen vergebene ECTS-Leistungspunkte (LP) werden auf den in Satz 1 und Satz 2 genannten Studienumfang von 180 ECTS-LP nicht angerechnet.
- (2) Die Studieninhalte sind so ausgewählt und begrenzt, dass die Bachelorprüfung in der jeweiligen Regelstudienzeit abgeschlossen werden kann. Sie werden in Form von Modulen vermittelt, die in der Regel aus thematisch, methodisch oder systematisch aufeinander bezogenen Unterrichtseinheiten bestehen.

- (3) Jedes Modul wird in der Regel mit einer Modulprüfung abgeschlossen; für jedes erfolgreich abgeschlossene Modul erwirbt die*der Studierende Leistungspunkte nach dem *European Credit Transfer and Accumulation System* (ECTS). Ein ECTS-Leistungspunkt entspricht einem kalkulierten studentischen Arbeitsaufwand (*Workload*) im Präsenz- und Selbststudium von 30 Stunden.
- (4) Das Studium gliedert sich in den Teilstudiengang „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ und einen anderen Bachelorteilstudiengang der Universität Bonn. Die beiden Teilstudiengänge können als
- Kernfach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ mit einem Begleitfach,
 - Fach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ im Zwei-Fach-Modell mit einem anderen gleichberechtigten Fach (Zwei-Fach-Bachelor) oder
 - Begleitfach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ mit einem Kernfach
- studiert werden.
- (5) Das Kernfach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ hat einen Umfang von 144 ECTS-LP; davon entfallen 96 ECTS-LP auf den Pflichtbereich (einschließlich Bachelorarbeit), 36 ECTS-LP auf den fachgebundenen Wahlpflichtbereich und 12 ECTS-LP auf den freien Wahlpflichtbereich. Der Umfang des Begleitfachs beträgt 36 ECTS-LP. Die Bachelorarbeit hat einen Umfang von 12 ECTS-LP.
- (6) Beim Zwei-Fach-Bachelor hat das Fach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ einen Umfang von 78 ECTS-LP, davon entfallen 24 ECTS-LP auf den Pflichtbereich und 54 ECTS-LP auf die fachgebundenen Wahlpflichtbereiche (inklusive Allgemeinen Wahlpflichtbereich). Der Umfang des zweiten Fachs beträgt ebenfalls 78 ECTS-LP. Der freie Wahlpflichtbereich umfasst 12 ECTS-LP; die Module in diesem Bereich können aus dem Modulangebot eines oder beider Fächer gewählt werden. Die Bachelorarbeit hat einen Umfang von 12 ECTS-LP.
- (7) Das Begleitfach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ hat einen Umfang von 36 ECTS-LP; davon entfallen 12 ECTS-LP auf den Pflichtbereich und 24 ECTS-LP auf den fachgebundenen Wahlpflichtbereich.
- (8) Wird das Fach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ als Kernfach in Kombination mit dem Begleitfach „Katholische Theologie“ studiert, so dürfen im Wahlpflichtbereich des Kernfachs keine Module der Disziplin bzw. Disziplinen gewählt werden, die den Schwerpunkt des Begleitfach-Studiums bilden. Im Pflichtbereich des Kernfachs dürfen in diesem Fall Hausarbeiten nicht zu Themenbereichen erstellt werden, die im Begleitfach ebenfalls bereits Gegenstand von Lehrveranstaltungen oder Hausarbeiten waren.
- (9) Die Einzelheiten zu den Modulen, ihren Zugangsvoraussetzungen und der Anzahl der ECTS-Leistungspunkte je Modul werden im Modulplan (Anlagen 1 bis 3) geregelt.
- (10) Für einen sachgerechten Aufbau des Studiums wird ein Studienplan als Empfehlung für die Studierenden aufgestellt. Der*Dem einzelnen Studierenden kann auf ihre*seine Anforderung hin ein individueller Studienverlaufsplan erstellt werden.
- (11) Die Unterrichts- und Prüfungssprache ist in der Regel Deutsch. Der Prüfungsausschuss kann für einzelne Module Abweichungen vorsehen und gibt dies gemäß § 8 Abs. 7 rechtzeitig vor Beginn des Semesters bekannt. Die Beherrschung der englischen Sprache mindestens auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) wird empfohlen.
- (12) Das Studium kann nur zum Wintersemester aufgenommen werden.

Abschnitt 3
Zugangsvoraussetzungen und Anrechnung

§ 5
Zugangsvoraussetzungen zum Studium

(1) Die Qualifikation für das Studium an der Universität Bonn wird gemäß § 49 HG durch ein Zeugnis der Hochschulreife (allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife) nachgewiesen, das in der Regel durch den erfolgreichen Abschluss einer auf das Studium vorbereitenden Schulbildung oder einer als gleichwertig anerkannten Vorbildung erworben wird.

(2) Ausreichende Kenntnisse in den alten Sprachen (Kernfach: Hebräisch, Griechisch und Latein; Fach im Zwei-Fach-Bachelor: Griechisch und entweder Hebräisch oder Latein; Begleitfach: je nach gewählten Modulen ggf. einzelne der vorgenannten Sprachen) sind durch das Abiturzeugnis oder Zeugnisse über ergänzende Sprachprüfungen nachzuweisen. Als ergänzende Sprachprüfungen gelten die staatlichen Erweiterungsprüfungen zum Abiturzeugnis im jeweiligen Fach (Hebraicum, Graecum und Latinum) sowie alternativ

- für Hebräisch: die Sprachprüfung in Hebräisch gemäß der Ordnung für die Sprachprüfung in Hebräisch (Hebraicum) der Evangelisch-Theologischen Fakultät;
- für Griechisch: die Sprachprüfung in Griechisch als Abschlussprüfung des Moduls S2,
- für Latein: die Sprachprüfung in Latein als Abschlussprüfung des Moduls S3.

(3) Die Sprachprüfungen sind Zugangsvoraussetzungen für das Studium, müssen aber nicht vor Aufnahme des Studiums nachgewiesen werden; sie können auch studienbegleitend oder gebündelt zu Beginn des Studiums abgelegt werden. Sie sind aber zwingende Voraussetzung für die Belegung der Module

- AT1a, AT1b (Hebräisch),
- NT1a, NT1b, AJ (Griechisch),
- KG1a, KG1b (Latein, je nach Gegenstand des Proseminars ggfs. zusätzlich Griechisch).

In den Modulen WP1a bis WP1e stehen in Abhängigkeit von den nachgewiesenen Sprachkenntnissen unterschiedliche Veranstaltungen zur Verfügung.

(4) Studienbewerber*innen müssen Kenntnisse der deutschen Sprache mindestens auf Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) besitzen; als Nachweis dient eine an einer deutschsprachigen Einrichtung in deutscher Sprache erworbene Hochschulzugangsberechtigung, eine deutsche Sprachprüfung (z. B.: DSH 2, TestDaF auf der Ebene TDN 4) oder eine äquivalente Qualifikation.

(5) Kapazitätsbezogene Zulassungsbeschränkungen (Numerus clausus) bleiben unberührt.

§ 6
Anerkennung und Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen

(1) Leistungen, die in Studiengängen an anderen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen, an staatlichen oder staatlich anerkannten Berufsakademien, in Studiengängen an ausländischen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen oder in einem anderen Studiengang an der Universität Bonn erbracht worden sind, werden auf Antrag anerkannt, sofern hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen kein wesentlicher Unterschied zu den Leistungen besteht, die ersetzt werden; eine Prüfung der Gleichwertigkeit findet nicht statt. Der Prüfungsausschuss rechnet die anerkannten Leistungen auf Module des Curriculums an. Eine endgültig nicht bestandene und nicht mehr kompensierbare Prüfungsleistung aus einem Studiengang, der eine erhebliche inhaltliche Nähe zum gewählten Bachelorstudiengang aufweist, begründet ein Einschreibungshindernis.

(2) Prüfungsmaßstab für die Anerkennung ist die Wesentlichkeit von Unterschieden. Maßstab für die Feststellung, ob wesentliche Unterschiede bestehen oder nicht bestehen, ist ein Vergleich von Inhalt, Umfang und Anforderungen, wie sie für die erbrachte Leistung vorausgesetzt worden sind, mit jenen, die für die

Leistung gelten, auf die hin angerechnet werden soll. Dabei ist kein schematischer Vergleich, sondern eine Gesamtbetrachtung und Gesamtbewertung vorzunehmen. Allein ein Unterschied hinsichtlich der zu erwerbenden ECTS-Leistungspunktzahl stellt keinen wesentlichen Unterschied dar. Für Leistungen, die in einem weiterbildenden Studium erbracht worden sind, gelten die vorstehenden Bestimmungen entsprechend. Wenn keine wesentlichen Unterschiede vorliegen, erfolgt eine vollständige Anerkennung der erbrachten Leistungen. Ergibt die Prüfung nach den vorstehend beschriebenen Grundsätzen, dass eine Leistung nur teilweise anrechnungsfähig ist, erfolgt innerhalb des entsprechenden Moduls eine Teilanrechnung. Das entsprechende Modul ist erst bestanden, wenn die fehlenden Leistungen erbracht wurden; erst dann erfolgt die Vergabe von ECTS-Leistungspunkten nach Maßgabe dieser Ordnung. Über Umfang und Art der zu erbringenden fehlenden Leistungen entscheidet der Prüfungsausschuss. Die von der Kultusministerkonferenz und der Hochschulrektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen sowie Absprachen im Rahmen von Hochschulpartnerschaften sind zu beachten.

(3) Zuständig für Anerkennungs- und Anrechnungsverfahren ist gemäß § 8 Abs. 4 Satz 2 der Prüfungsausschuss. Er legt fest, bei welchen Studiengängen es sich um Studiengänge handelt, die mit dem gewählten Bachelorstudiengang verwandt sind oder eine erhebliche inhaltliche Nähe zu diesem aufweisen. Bei der Prüfung der Wesentlichkeit von Unterschieden sind zuständige Fachvertreter*innen zu hören. Weiterhin kann bei Zweifeln an der Anrechenbarkeit von im Ausland erbrachten Leistungen die Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen gehört werden. Die Entscheidung über eine Anrechnung oder deren Versagung ist der*dem Studierenden innerhalb einer Frist von zwölf Wochen mitzuteilen und mit Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. Sofern Leistungen nicht oder nur teilweise angerechnet werden können, ist dies vom Prüfungsausschuss zu begründen; ihn trifft insoweit die Beweislast. Versagt der Prüfungsausschuss die begehrte Anrechnung, so kann die*der Studierende eine Überprüfung der Entscheidung durch das Rektorat beantragen.

(4) Werden Prüfungsleistungen angerechnet, sind die Noten – soweit die Notensysteme vergleichbar sind – zu übernehmen und gewichtet mit den ECTS-Leistungspunkten des Moduls, auf das die Leistungen angerechnet werden sollen, in die Berechnung der Gesamtnote einzubeziehen. Werden Studienleistungen angerechnet, werden sie ohne Benotung mit dem Vermerk „bestanden“ aufgenommen. Bei nicht vergleichbaren Notensystemen wird der Vermerk „bestanden“ aufgenommen. Die Anrechnung wird im Zeugnis als solche kenntlich gemacht. Leistungen, die in Studiengängen ohne ECTS-Leistungspunktsystem erbracht wurden, werden durch den Prüfungsausschuss in ECTS-Leistungspunkte umgerechnet, sofern die entsprechende Prüfung Modulprüfungen dieser Prüfungsordnung entspricht. Hierbei ist der von der Kultusministerkonferenz für den Vergleich mit dem ECTS gebilligte Maßstab in der jeweils gültigen Fassung zugrunde zu legen.

(5) Bei Vorliegen der Voraussetzungen gemäß Absatz 1 besteht ein Rechtsanspruch auf Anrechnung. Die*Der Studierende hat die für die Anrechnung erforderlichen Informationen über die anzuerkennenden Leistungen bereitzustellen. Der Prüfungsausschuss legt für jedes Semester fest, bis zu welchem Zeitpunkt im Semester ein Antrag auf Anerkennung für das jeweilige Semester eingereicht werden kann. Anträge, die nach diesem Zeitpunkt eingereicht werden, können erst für das darauffolgende Semester berücksichtigt werden.

(6) Studienbewerber*innen, die aufgrund einer Einstufungsprüfung gemäß § 49 Abs. 12 HG berechtigt sind, das Studium in einem höheren Fachsemester aufzunehmen, werden die in der Einstufungsprüfung nachgewiesenen Kenntnisse und Fähigkeiten auf Prüfungsleistungen der Bachelorprüfung angerechnet. Die Feststellungen im Zeugnis über die Einstufungsprüfung sind für den Prüfungsausschuss bindend.

(7) Auf Antrag können auf andere Weise als durch ein Studium erworbene Kenntnisse und Qualifikationen auf der Grundlage vorgelegter Unterlagen im Umfang von bis zu 20% der gemäß § 4 Abs. 1 zu erbringenden ECTS-Leistungspunkte auf diesen Studiengang angerechnet werden, wenn diese Kenntnisse und Qualifikationen den Prüfungsleistungen, die sie ersetzen sollen, nach Inhalt und Niveau gleichwertig sind.

§ 7

Zugang zu einzelnen Lehrveranstaltungen

- (1) Ist bei einer Lehrveranstaltung wegen deren Art oder Zweck oder aus sonstigen Gründen von Forschung und Lehre eine Begrenzung der Teilnehmerzahl erforderlich und übersteigt die Zahl der Bewerber*innen die Aufnahmefähigkeit, so regelt auf Antrag der*des Lehrenden die*der Dekan*in der Fakultät, der das zugehörige Modul zugeordnet ist, die Teilnahme unter Berücksichtigung von § 59 HG. Die Kriterien für die Prioritäten werden in Anlage 4 zu dieser Prüfungsordnung geregelt.
- (2) Die*Der Dekan*in legt die Zahl der Teilnehmer*innen an Lehrveranstaltungen, deren Teilnehmerzahl begrenzt wird, fest. Der Prüfungsausschuss gibt diese vor Beginn eines Semesters bekannt.

Abschnitt 4

Prüfungsausschuss und Prüfer*innen

§ 8

Prüfungsausschuss und Prüfungsamt

- (1) Für die Organisation der Prüfungen sowie die Erledigung der durch diese Prüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben bildet der Fakultätsrat der Evangelisch-Theologischen Fakultät einen gemeinsamen Prüfungsausschuss Evangelische Theologie für die Bachelorteilstudiengänge „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ (Kernfach, Fach im Zwei-Fach-Modell und Begleitfach), den Masterstudiengang „Evangelische Theologie“ und den Studiengang „Evangelische Theologie“ mit Abschluss Kirchliches Examen bzw. Magistra Theologiae oder Magister Theologiae. Die*Der Dekan*in trägt dafür Sorge, dass der Prüfungsausschuss seine Aufgaben ordnungsgemäß erfüllt und erfüllen kann. Die*Der Dekan*in gibt die hierfür erforderlichen Weisungen.
- (2) Der Prüfungsausschuss besteht aus neun stimmberechtigten Mitgliedern, davon:
- fünf Mitglieder aus der Gruppe der Hochschullehrer*innen der Fakultät (einschließlich der*des Vorsitzenden und der*des stellvertretenden Vorsitzenden),
 - die*der Studiendekan*in der Fakultät,
 - ein Mitglied aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiter*innen der Fakultät sowie
 - zwei Mitglieder aus der Gruppe der Studierenden.

Die*Der Studiendekan*in ist Mitglied des Prüfungsausschusses qua Amt. Die übrigen Mitglieder – einschließlich der*des Vorsitzenden und der*des stellvertretenden Vorsitzenden – werden nach Gruppen getrennt vom Fakultätsrat gewählt. Wählbar für den Prüfungsausschuss sind diejenigen Hochschullehrer*innen, die im Umfang von mindestens vier SWS ihres Lehrdeputats in mindestens einem der in Absatz 1 genannten Studiengänge oder Teilstudiengänge tätig sind. Aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiter*innen sind diejenigen wählbar, die in mindestens einem der in Absatz 1 genannten Studiengänge oder Teilstudiengänge lehren oder bereits gelehrt haben oder in der Organisation dieses Studiengangs oder Teilstudiengangs tätig sind. Aus der Gruppe der Studierenden sind diejenigen wählbar, die in einen der in Absatz 1 genannten Studiengänge oder Teilstudiengänge eingeschrieben sind. Für jedes der acht gewählten Mitglieder wird je ein*e Stellvertreter*in gewählt, die*der das Mitglied im Verhinderungsfall vertritt; diese stellvertretenden Mitglieder können nicht den Vorsitz des Prüfungsausschusses übernehmen. Die Amtszeit der Mitglieder aus der Gruppe der Hochschullehrer*innen und aus der Gruppe der akademischen Mitarbeiter*innen beträgt zwei Jahre, die Amtszeit der studentischen Mitglieder ein Jahr. Wiederwahl ist zulässig. Das Amt der Dekanin*des Dekans und das einer Prodekanin*eines Prodekans der Fakultät sind mit der Mitgliedschaft im Prüfungsausschuss sowie mit dessen Vorsitz und der Stellvertretung im Vorsitz vereinbar, sofern die Fakultätsordnung dies nicht ausschließt.

- (3) Der Prüfungsausschuss ist Behörde im Sinne des Verwaltungsverfahrens- und Verwaltungsprozessrechtes. Zur administrativen Unterstützung des Prüfungsausschusses richtet die Fakultät das Prüfungsamt Evangelische Theologie als Geschäftsstelle ein.

(4) Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen der Prüfungsordnung eingehalten werden, und sorgt für die ordnungsgemäße Durchführung der Prüfungen. Er ist insbesondere zuständig für die Entscheidung in Anerkennungs- und Anrechnungsverfahren sowie über Widersprüche gegen die in Prüfungsverfahren getroffenen Entscheidungen. Er berichtet regelmäßig, mindestens einmal im Jahr, dem Fakultätsrat über die Entwicklung der Prüfungs- und Studienzeiten einschließlich der Dauer der Bachelorarbeiten sowie über die Verteilung der Gesamtnoten. Einmal pro Semester teilt der Prüfungsausschuss dem Studierendensekretariat mit, welche Studierenden nach Maßgabe eines bestandskräftigen Bescheids des Prüfungsausschusses die Bachelorprüfung gemäß § 25 Abs. 7 endgültig nicht bestanden haben. Der Prüfungsausschuss gibt Anregungen zur Reform der Prüfungsordnung und des Studienplanes. Er kann die Erledigung von konkret festzulegenden Aufgaben per Beschluss auf die*den Vorsitzende*n übertragen. Die Übertragung

- der Entscheidung über Widersprüche nach Satz 2,
- der Überprüfung von Entscheidungen zu Täuschungen und Ordnungsverstößen nach § 23 Abs. 1 Satz 1 und 2,
- der Bewertung, inwiefern ein mehrfacher oder sonst schwerwiegender Täuschungsversuch nach § 23 Abs. 3 vorliegt,
- der Entscheidung über die Ungültigkeit der Bachelorprüfung und die Aberkennung des Bachelorgrades nach § 30 sowie
- der Berichtspflicht gegenüber dem Fakultätsrat nach Satz 3

ist ausgeschlossen.

(5) Die Sitzungen des Prüfungsausschusses sind nicht öffentlich. Die Mitglieder des Prüfungsausschusses und deren Stellvertreter*innen unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch die*den Vorsitzende*n des Prüfungsausschusses zur Verschwiegenheit zu verpflichten. Über die Beratungen und Beschlüsse des Prüfungsausschusses wird ein Ergebnisprotokoll angefertigt und dem Prüfungsamt Evangelische Theologie innerhalb von zehn Tagen nach der Sitzung des Prüfungsausschusses übermittelt.

(6) Der Prüfungsausschuss ist beschlussfähig, wenn neben der*dem Vorsitzenden oder der*dem stellvertretenden Vorsitzenden mindestens vier weitere Mitglieder bzw. deren Vertreter*innen, darunter mindestens zwei Hochschullehrer*innen, anwesend sind. Er beschließt mit einfacher Mehrheit. Bei Stimmgleichheit entscheidet die Stimme der*des Vorsitzenden bzw. im Falle ihrer*seiner Abwesenheit die Stimme der*des stellvertretenden Vorsitzenden. Beschlüsse im Umlaufverfahren sind zulässig, sofern das Verfahren in einer Geschäftsordnung im Detail geregelt ist. Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, der Abnahme der Prüfungen beizuwohnen.

(7) Anordnungen, Festsetzungen von Terminen und andere Mitteilungen des Prüfungsausschusses, die nicht nur einzelne Personen betreffen, werden durch Aushang oder in elektronischer Form unter Beachtung des Datenschutzes mit rechtlich verbindlicher Wirkung bekanntgemacht. Zusätzliche anderweitige Bekanntmachungen sind zulässig, aber nicht rechtsverbindlich.

(8) Der Prüfungsausschuss kann mit der Prüfungsverwaltung befasste Mitarbeiter*innen des Prüfungsamts Evangelische Theologie dauerhaft oder zu einzelnen Sitzungen bzw. Tagesordnungspunkten hinzuziehen. Die Mitarbeiter*innen haben in diesem Fall Rederecht, aber kein Stimmrecht.

§ 9

Prüfer*innen und Beisitzer*innen

(1) Die Professor*innen sowie die Juniorprofessor*innen der Evangelisch-Theologischen Fakultät sind Prüfer*innen, ohne dass es der ausdrücklichen Bestellung durch den Prüfungsausschuss bedarf. Dies gilt – sofern die betreffenden Personen im jeweiligen Studienjahr Lehraufgaben wahrnehmen – auch für habilitierte Mitglieder der Fakultät, Lehrbeauftragte, Honorarprofessor*innen, wissenschaftliche Mitarbeiter*innen sowie Lehrkräfte für besondere Aufgaben. Jede Person gemäß Satz 1 und 2 kann auch die

Funktion einer Beisitzerin*ines Beisitzers übernehmen. Im Übrigen kann der Prüfungsausschuss weitere Prüfer*innen sowie Beisitzer*innen nach Maßgabe des § 65 HG bestellen. Zur*Zum Beisitzer*in darf nur bestellt werden, wer mindestens die entsprechende Bachelorprüfung oder eine gleichwertige Prüfung bestanden hat.

- (2) Modulprüfungen werden in der Regel von den im Modul unterrichtenden Lehrenden abgehalten. Ist ein*e Lehrende*r wegen Krankheit oder aus anderen wichtigen Gründen daran gehindert, Modulprüfungen fristgerecht abzuhalten, sorgt der Prüfungsausschuss dafür, dass ein*e andere*r Prüfer*in für die Abhaltung der Modulprüfung bestimmt wird.
- (3) Die Prüfer*innen sind in ihrer Prüfungstätigkeit unabhängig von Weisungen.
- (4) Die zu prüfende Person kann die Prüfer*innen für die Bachelorarbeit vorschlagen. Auf den Vorschlag soll nach Möglichkeit Rücksicht genommen werden; er begründet jedoch keinen Anspruch.
- (5) Der Prüfungsausschuss sorgt dafür, dass der zu prüfenden Person die Namen der Prüfer*innen rechtzeitig, in der Regel mindestens zwei Wochen vor dem Termin der jeweiligen Prüfung, bekanntgegeben werden.
- (6) Die Prüfer*innen sowie die Beisitzer*innen unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch die*den Vorsitzende*n des Prüfungsausschusses zur Verschwiegenheit zu verpflichten.

Abschnitt 5 Umfang und Durchführung von Prüfungen, Prüfungsformen und -fristen

§ 10 Umfang der Bachelorprüfung

- (1) Durch die Bachelorprüfung soll der Nachweis einer ersten berufsqualifizierenden wissenschaftlichen Qualifikation erbracht werden.
- (2) Die Bachelorprüfung besteht aus
 1. den studienbegleitenden Modulprüfungen, die sich auf die Lehrinhalte der im jeweiligen Modulplan (Anlagen 1 bis 3 sowie Modulplan des entsprechenden anderen Teilstudiengangs) spezifizierten Module beziehen;
 2. dem Nachweis der anstelle einer Modulprüfung im Modulplan vorgesehenen Kriterien zur Vergabe von ECTS-Leistungspunkten;
 3. der Bachelorarbeit.Alle Prüfungsleistungen sollen innerhalb der in § 4 Abs. 1 festgelegten Regelstudienzeit erbracht werden.
- (3) Die Prüfungsleistungen werden studienbegleitend abgelegt. Jedem Modul, auch wenn es aus mehreren Veranstaltungen besteht, ist in der Regel eine Modulprüfung zugeordnet, deren Ergebnis in das Abschlusszeugnis eingeht. Die Vergabe der ECTS-Leistungspunkte setzt den erfolgreichen Abschluss des jeweiligen Moduls voraus. Ein Modul gilt als erfolgreich abgeschlossen, wenn
 - a. die zugehörige Modulprüfung bzw. alle dem Modul zugehörigen Teilprüfungsleistungen mit mindestens „ausreichend“ bewertet ist bzw. sind oder
 - b. die anstelle einer Modulprüfung im Modulplan vorgesehenen Kriterien zur Vergabe von ECTS-Leistungspunkten nachgewiesen wurden.
- (4) Besteht ein Modul aus mehreren Veranstaltungen, zu denen Modulteilprüfungen gehören, so werden die ECTS-Leistungspunkte nach Bestehen der letzten Modulteilprüfung gutgeschrieben.

(5) Die Prüfungen werden grundsätzlich in der Unterrichtssprache abgenommen. Prüfungen oder Teile der Prüfungen können auf Antrag der Studierenden und nach Absprache mit der*dem jeweiligen Prüfer*in bzw. den jeweiligen Prüfer*innen auch in einer anderen, studiengangbezogenen Sprache abgenommen werden. Es besteht jedoch kein Anspruch, Teile der Prüfung in dieser Sprache abzulegen.

§ 11

Zulassung zum Bachelorprüfungsverfahren und zu Modulprüfungen

(1) Die*Der Studierende muss die Zulassung zum Bachelorprüfungsverfahren beantragen. Der Antrag ist vor der Anmeldung zur ersten Modulprüfung innerhalb der vom Prüfungsausschuss festgelegten Frist schriftlich an den Prüfungsausschuss zu richten. Dem Antrag sind beizufügen:

1. das Zeugnis der allgemeinen oder fachgebundenen Hochschulreife oder ein äquivalenter Nachweis;
2. eine Immatrikulationsbescheinigung als Nachweis über die Einschreibung als Studierende*r in diesen Studiengang an der Universität Bonn;
3. eine Erklärung darüber, ob die*der Studierende in diesem Studiengang eine Prüfungsleistung oder die Bachelorprüfung endgültig nicht bestanden hat oder sich zum Zeitpunkt der Anmeldung zu einer Modulprüfung in einem anderen Prüfungsverfahren befindet, dessen Nichtbestehen ein Einschreibungshindernis begründen würde. Dies gilt entsprechend für Prüfungsverfahren in einem Studiengang, der eine erhebliche inhaltliche Nähe aufweist.

(2) Vom Prüfungsausschuss kann zu Modulprüfungen nur zugelassen werden, wer

1. die Zulassungsvoraussetzungen nach Absatz 1 erfüllt und nachweist;
2. die gemäß Modulplan (s. Anlagen 1 bis 3) gegebenenfalls für das Modul und die Modulprüfung vorgesehenen Voraussetzungen erfüllt.

Der Nachweis gemäß Nr. 1 ist für die Zulassung zu Modulprüfungen nicht erforderlich, wenn ein Nachweis über die Einschreibung als Studierende*r in einen anderen Studiengang der Universität Bonn erbracht wird, sofern dieser Studiengang das betreffende Modul gemäß eigener Prüfungsordnung importiert oder wenn ein Nachweis über die Zulassung als Zweithörer*in gemäß § 52 Abs. 1 HG erbracht wird.

(3) Kann die*der Studierende eine nach Absatz 1 Satz 3 erforderliche Unterlage nicht in der vorgeschriebenen Weise beibringen, kann der Prüfungsausschuss ihr*ihm gestatten, den Nachweis auf andere Art zu führen.

(4) Über die Zulassung zum Bachelorprüfungsverfahren bzw. zu den Modulprüfungen entscheidet der Prüfungsausschuss.

(5) Der Prüfungsausschuss darf die jeweilige Zulassung nur ablehnen, wenn

- a. die Unterlagen gemäß Absatz 1 unvollständig sind und/oder trotz Aufforderung innerhalb einer gesetzten Frist nicht vorgelegt werden;
- b. die in Absatz 2 genannten Voraussetzungen nicht erfüllt sind;
- c. die*der Studierende eine nicht kompensierbare Prüfungsleistung oder die Bachelorprüfung in diesem Studiengang oder in einem Studiengang, der eine erhebliche inhaltliche Nähe zu diesem Studiengang aufweist, endgültig nicht bestanden hat; oder
- d. sich die*der Studierende in einem Prüfungsverfahren an einer anderen Hochschule gemäß § 6 Abs. 1 in dem gewählten Studiengang oder in einem Studiengang, der eine erhebliche inhaltliche Nähe zu diesem Studiengang aufweist, befindet, sofern das Ergebnis des Prüfungsverfahrens im Falle des Nichtbestehens zum endgültigen Nichtbestehen der Bachelorprüfung führen würde.

(6) Im Einzelfall können Schüler*innen, die nach einvernehmlichem Urteil von Schule und Hochschule besondere Begabungen aufweisen, als Jungstudierende außerhalb der Einschreibungsordnung zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen zugelassen werden. Die Entscheidung über die Zulassung trifft der

Prüfungsausschuss. Die Studien- und Prüfungsleistungen der Jungstudierenden werden auf Antrag auf ein späteres Studium anerkannt.

§ 12

Modulprüfungen – Anmeldung und Abmeldung

- (1) Die*Der Studierende muss sich beim Prüfungsausschuss zu jeder Modulprüfung fristgemäß auf elektronischem Wege anmelden. Die Möglichkeit einer Anmeldung auf schriftlichem Wege in begründeten Fällen bleibt vorbehalten. Die Anmeldung kann jeweils nur erfolgen, soweit und solange die*der Studierende die Voraussetzungen gemäß § 11 Abs. 2 erfüllt.
- (2) Der Prüfungsausschuss gibt die Prüfungstermine sowie die Meldefristen durch Aushang bzw. elektronisch bekannt; bei den Meldefristen handelt es sich um Ausschlussfristen.
- (3) Die*Der Studierende kann sich ohne Angabe von Gründen spätestens eine Woche vor dem jeweiligen Prüfungstermin schriftlich bzw. elektronisch von einer Klausur oder einer Mündlichen Prüfung abmelden. Absatz 5 bleibt unberührt. Bei Hausarbeiten muss die Abmeldung spätestens eine Woche vor Ausgabe des Themas erfolgen. Maßgebend ist das Eingangsdatum beim Prüfungsausschuss. Für Prüfungen, die sich auf das Semester verteilen und im Zusammenhang mit einer Lehrveranstaltung stehen, ist eine Abmeldung nach Vergabe der Themen bzw. Plätze ohne Angabe von Gründen nicht möglich.
- (4) Die Anmeldung zur Bachelorarbeit ist gesondert in § 20 Abs. 2 geregelt.
- (5) Die Anmeldung für eine Modulprüfung gilt im Falle des Nichtbestehens sowie des erfolgreichen Rücktritts von dem jeweiligen Prüfungsversuch automatisch als Anmeldung für den ersten regulären Prüfungstermin des übernächsten Semesters. Eine Abmeldung ohne Angabe von Gründen ist dann nicht möglich, es sei denn, die*der Studierende meldet sich selbst fristgerecht für einen früheren Prüfungstermin an oder wählt gemäß § 15 Abs. 3 ein anderes Wahlpflichtmodul.

§ 13

Prüfungsmodalitäten und Anwesenheitspflicht

- (1) Die Modulprüfungen beziehen sich auf die Inhalte und Qualifikationsziele der im Modulplan (Anlagen 1 bis 3) aufgeführten Module.
- (2) Während der Modulprüfungen muss die zu prüfende Person als Studierende*r in diesen Studiengang an der Universität Bonn bzw. in einen Studiengang der Universität Bonn, der gemäß eigener Prüfungsordnung Module dieses Studiengangs importiert, eingeschrieben oder gemäß § 52 Abs. 1 HG als Zweithörer*in zugelassen sein.
- (3) In den Modulprüfungen werden die im Rahmen des jeweiligen Moduls erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen sowie die Fähigkeit, übergreifende Zusammenhänge zu verstehen, überprüft. Modulprüfungen können durch bewertete Teilprüfungen abgelegt werden. Die Modulprüfungen und Modulteilprüfungen erfolgen in Form von
 - Klausurarbeiten;
 - Mündlichen Prüfungen;
 - Hausarbeiten;
 - Portfolios;
 - Präsentationen;
 - Praktikumsberichten;
 - Predigtarbeiten;
 - Projektarbeiten;
 - Protokollen;
 - Referaten sowie

- Unterrichtsentwürfen.

Die jeweilige Prüfungsform und die etwaige Untergliederung in Teilprüfungen sind im jeweiligen Modulplan festgelegt. Abweichungen von den Festlegungen im Modulplan sind gemäß § 16 Abs. 4 und § 18 Abs. 4 möglich; die konkrete Prüfungsform legt der Prüfungsausschuss dann im Einvernehmen mit den Prüfer*innen fest und gibt sie rechtzeitig vor Beginn des Anmeldezeitraums gemäß § 8 Abs. 7 bekannt.

(4) Der jeweilige Modulplan kann bestimmen, dass zur Teilnahme an einer Modulprüfung Vorleistungen (Studienleistungen) zu erbringen sind. Werden diese nicht erbracht, kann die Zulassung zur Modulprüfung nicht erfolgen. Die konkreten Anforderungen an die Vorleistungen (Studienleistungen) gibt der Prüfungsausschuss auf Antrag der*des Lehrenden jeweils vor Beginn des Semesters gemäß § 8 Abs. 7 bekannt.

(5) Für alle Modulprüfungen, die in Form von Klausurarbeiten oder Mündlichen Prüfungen zu erbringen sind, werden zwei Prüfungstermine angesetzt. In der Regel findet der erste Prüfungstermin am Ende der Vorlesungszeit des Semesters statt, in dem das Modul oder die zugehörigen Lehrveranstaltungen abgeschlossen werden. Der zweite Prüfungstermin wird so terminiert, dass die ordnungsgemäße Fortsetzung und ein Abschluss des Studiums in der Regelstudienzeit möglich sind. Die Prüfungstermine sowie die Dauer der einzelnen Prüfungen werden vom Prüfungsausschuss in geeigneter Weise rechtzeitig vor Beginn des Semesters gemäß § 8 Abs. 7 bekanntgegeben. Nimmt die zu prüfende Person nur einen der beiden Prüfungstermine wahr und besteht sie diese Prüfung nicht, hat sie keinen Anspruch auf einen weiteren Prüfungstermin im laufenden Semester.

(6) Lehrveranstaltungen, in denen das Qualifikationsziel nicht ohne aktive Beteiligung der Studierenden erreicht werden kann, können im Modulplan als Veranstaltungen gekennzeichnet werden, bei denen die verpflichtende regelmäßige Teilnahme (Anwesenheitspflicht) als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme vorgesehen ist. Der Prüfungsausschuss legt vor Beginn des Semesters mit entsprechender Begründung fest, für welche Lehrveranstaltungen eine Anwesenheitspflicht gilt. Der Prüfungsausschuss definiert in diesen Fällen zudem, wann eine regelmäßige Teilnahme vorliegt. Abhängig vom Qualifikationsziel einer anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltung sind dabei Fehlzeiten im Umfang von bis zu 30% zulässig; dies umfasst auch durch Attest entschuldigte Fehlzeiten. Die Entscheidungen gemäß den Sätzen 2 bis 4 sind vom Prüfungsausschuss vor Beginn des Semesters gemäß § 8 Abs. 7 bekanntzugeben.

(7) Für die Bewertung von Prüfungsleistungen gilt:

1. Schriftliche Prüfungsleistungen sind von mindestens einer*einem Prüfer*in zu bewerten. Die Bewertung schriftlicher Prüfungsleistungen ist der zu prüfenden Person nach spätestens vier Wochen mitzuteilen.
2. Mündliche Prüfungsleistungen sind stets von mindestens zwei Prüfer*innen oder von einer*einem Prüfer*in in Gegenwart einer sachkundigen Beisitzerin*eines sachkundigen Beisitzers zu bewerten. Die wesentlichen Gegenstände und das Ergebnis der einzelnen Prüfungen sind in einem Protokoll festzuhalten. Findet die Prüfung vor einer*einem Prüfer*in in Gegenwart einer Beisitzerin*eines Beisitzers statt, hat die*der Prüfer*in vor der Festsetzung der Note die*den Beisitzer*in unter Ausschluss der Studierenden zu hören. Das Ergebnis ist der zu prüfenden Person im Anschluss an die mündliche Prüfung bekanntzugeben.

Sind mehrere Prüfer*innen an der Bewertung einer Prüfungsleistung beteiligt, setzt sich die Note aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen gemäß § 25 Abs. 1 und 2 zusammen. Prüfungsleistungen in Wiederholungsprüfungen, bei deren endgültigem Nichtbestehen keine Ausgleichsmöglichkeit vorgesehen ist, sind stets von mindestens zwei Prüfer*innen zu bewerten. Die Bewertung der Bachelorarbeit ist in § 21 Abs. 4 geregelt.

(8) Der Prüfungsausschuss kann zulassen, dass Modulprüfungen in elektronischer Form oder in elektronischer Kommunikation abgenommen werden können. Näheres zur Durchführung dieser Prüfungen regelt der Prüfungsausschuss.

§ 14

Nachteilsausgleich und Fristverlängerung

(1) Studierende, die aufgrund einer Behinderung oder chronischen Erkrankung oder auf Grund mutterschutzrechtlicher Bestimmungen an der Ableistung einer Prüfung in der vorgesehenen Weise gehindert sind, können beim Prüfungsausschuss unter Vorlage eines geeigneten Nachweises einen Antrag auf Nachteilsausgleich stellen; gleiches gilt für die Erbringung von Studienleistungen im Sinne von § 13 Abs. 4. Der Nachteilsausgleich wird einzelfallbezogen gewährt. Er kann insbesondere Abweichungen im Hinblick auf die Ableistung der Prüfung, die Dauer der Prüfung und die Benutzung von Hilfsmitteln oder Hilfspersonen vorsehen. Der Anspruch auf einen Nachteilsausgleich erstreckt sich bei Studierenden mit Behinderung oder chronischer Erkrankung, soweit nicht mit einer Änderung des Krankheits- oder Behinderungsbildes zu rechnen ist, auf alle im Verlauf des Studiums abzuleistenden Prüfungen; Satz 2 bleibt unberührt. Bei anwesenheitspflichtigen Lehrveranstaltungen und bei Pflichtpraktika bzw. verpflichtenden Auslandsaufenthalten, die aufgrund der Beeinträchtigung auch mit Unterstützung durch die Hochschule nicht absolviert werden können, sind Ersatzleistungen zu gestatten, soweit durch diese gleichwertige Kompetenzen und Befähigungen vermittelt werden.

(2) Auf Antrag berücksichtigt der Prüfungsausschuss bei der Festlegung der Frist für die automatische Anmeldung zur Wiederholung gemäß § 12 Abs. 5 nach Vorlage entsprechender Nachweise Zeiten für:

- a. die Pflege und Erziehung von minderjährigen Kindern im Sinne des § 25 Abs. 5 Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) – höchstens drei Semester pro Kind;
- b. die Mitwirkung als gewählte*r Vertreter*in in Organen der Hochschule, der Studierendenschaft, der Fachschaften der Studierendenschaft oder der Studierendenwerke – höchstens vier Semester;
- c. die Wahrnehmung des Amtes der Gleichstellungsbeauftragten – höchstens vier Semester;
- d. studienzeitverlängernde Auswirkungen einer Behinderung oder einer schweren Erkrankung;
- e. die Pflege oder die Versorgung von Ehegatten, eingetragenen Lebenspartner*innen, in gerader Linie Verwandten, in Seitenlinie Verwandten zweiten Grades oder ersten Grades Verschwägerten - höchstens drei Semester.

§ 15

Wiederholung von Prüfungen

(1) Jede Prüfungsleistung, die nicht bestanden ist, darf höchstens zweimal wiederholt werden. Die Wiederholung hat gemäß § 12 Abs. 5 zu erfolgen. Die Wiederholung der Bachelorarbeit ist in § 21 Abs. 7 geregelt.

(2) Das dreimalige Nichtbestehen desselben Pflichtmoduls hat den Verlust des Prüfungsanspruchs zur Folge und führt nach Bestandskraft der Entscheidung des Prüfungsausschusses über das endgültige Nichtbestehen der Bachelorprüfung zur Exmatrikulation durch das Studierendensekretariat.

(3) Ist ein Wahlpflichtmodul nicht oder endgültig nicht bestanden, so hat die zu prüfende Person die Möglichkeit, ein anderes bisher nicht gewähltes Wahlpflichtmodul kompensierend zu wählen. Eine solche Kompensation ist in jedem Wahlpflichtbereich einmal möglich. Wurden die Kompensationsmöglichkeiten erfolglos ausgeschöpft, hat dies den Verlust des Prüfungsanspruchs zur Folge und führt nach Bestandskraft der Entscheidung des Prüfungsausschusses über das endgültige Nichtbestehen der Bachelorprüfung zur Exmatrikulation durch das Studierendensekretariat.

(4) Eine mindestens mit „ausreichend“ bewertete Modulprüfung kann nicht wiederholt werden.

(5) Erscheint eine zu prüfende Person trotz der Pflicht zur Wiederholungsprüfung unentschuldigt nicht, wird die Prüfung mit „nicht ausreichend“ bewertet.

(6) In Modulen mit semesterbegleitenden Prüfungen bzw. mit Prüfungen, die Bestandteil einer Lehrveranstaltung sind, ist eine Wiederholung der Prüfung in demselben Semester nicht möglich. Die

Modulprüfung kann in solchen Modulen nur im Rahmen der Wiederholung des gesamten Moduls bzw. der entsprechenden Lehrveranstaltung erneut abgelegt werden. Der Prüfungsausschuss gibt die entsprechenden Prüfungen und die zu wiederholenden Studienleistungen vor Beginn des Semesters gemäß § 8 Abs. 7 bekannt.

§ 16 Klausurarbeiten

- (1) In Klausurarbeiten sollen die Studierenden nachweisen, dass sie in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln ein Problem aus den Inhalten des Moduls mit den in diesem Gebiet geläufigen Methoden bearbeiten und Wege zu dessen Lösung finden können. Die Prüfer*innen geben die zugelassenen Hilfsmittel rechtzeitig bekannt.
- (2) Klausurarbeiten können als handschriftliche oder rechnergestützte Aufsichtsarbeiten durchgeführt werden. Rechnergestützte Klausurarbeiten bestehen insbesondere aus Freitextaufgaben oder Lückentexten, die am Computer bearbeitet werden.
- (3) Jede Klausurarbeit dauert mindestens 60 Minuten und höchstens 240 Minuten. § 13 Abs. 7 gilt entsprechend. Der konkrete Klausurtermin wird vor Beginn des Anmeldezeitraums durch den Prüfungsausschuss bekanntgegeben.
- (4) Der Prüfungsausschuss kann im Einvernehmen mit der*dem Prüfer*in anstelle einer vorgesehenen Klausurarbeit eine Mündliche Prüfung ansetzen, die sich auf die Inhalte des Moduls erstreckt; dies wird rechtzeitig vor Beginn des Anmeldezeitraums gemäß § 8 Abs. 7 bekanntgegeben.

§ 17 Multiple-Choice-Verfahren

- (1) Klausurarbeiten gemäß § 16 können ganz oder teilweise im Multiple-Choice-Verfahren durchgeführt werden, wenn mindestens 50 zu prüfende Personen zur Prüfung angemeldet sind.
- (2) Die Prüfungsaufgaben in Multiple-Choice-Klausurarbeiten müssen auf die nach den Anforderungen für das Modul erforderlichen Kenntnisse abgestellt sein und zuverlässige Prüfungsergebnisse ermöglichen. Die Prüfungsaufgaben werden von zwei Prüfer*innen gemeinsam erarbeitet, welche selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen. Bei der Aufstellung der Prüfungsaufgaben ist festzulegen, welche und wie viele Antworten jeweils als zutreffend anerkannt werden. Die Anzahl der jeweils zu markierenden Antworten ist im Aufgabenblatt anzugeben. Ist von mehreren Antwortmöglichkeiten nur eine richtig, gilt die Aufgabe als gelöst, wenn nur die richtige Antwort markiert ist. Fehlt die Markierung, ist sie falsch oder sind mehrere Antworten markiert, so wird die Aufgabe mit null Punkten bewertet. Sind von mehreren Antwortmöglichkeiten mehrere Antworten richtig, so wird die Aufgabe nach dem Anteil der richtigen Antworten bewertet. Sind keine oder zu viele Antworten markiert, so wird die Aufgabe mit null Punkten bewertet.
- (3) Die Prüfungsaufgaben sind vor Festlegung des Prüfungsergebnisses darauf zu überprüfen, ob sie, gemessen an den Anforderungen des Moduls, fehlerhaft sind. Fehlerhafte Prüfungsaufgaben sind bei der Feststellung des Prüfungsergebnisses nicht zu berücksichtigen. Bei der Bewertung ist von der verminderten Zahl der Prüfungsaufgaben auszugehen. Die Verminderung der Zahl der Prüfungsaufgaben darf sich nicht zum Nachteil der zu prüfenden Person auswirken. Im Zuge der Bewertung der Prüfungsleistungen dürfen weder innerhalb einer Aufgabe, noch innerhalb der gesamten Klausur negative Punkte vergeben werden oder falsche Antworten mit richtigen Antworten verrechnet werden.
- (4) Eine Prüfung im Multiple-Choice-Verfahren ist bestanden, wenn mindestens 50 % der vorgesehenen Höchstpunktzahl erreicht wurde oder die Zahl der erreichten Punkte die durchschnittliche Prüfungsleistung aller an der Prüfung teilnehmenden zu prüfenden Personen um nicht mehr als 22 % unterschreitet.

(5) Die Leistungen im Multiple-Choice-Verfahren sind wie folgt zu bewerten: Hat die zu prüfende Person die für das Bestehen der Prüfung nach Absatz 4 erforderliche Mindestpunktzahl erreicht, so lautet die Note

1,0	sehr gut,	wenn 90 - 100 %	} der über die erforderliche Mindestpunktzahl hinaus möglichen Punkte erreicht wurden.
1,3	sehr gut,	wenn 80 - < 90 %	
1,7	gut,	wenn 70 - < 80 %	
2,0	gut,	wenn 60 - < 70 %	
2,3	gut,	wenn 50 - < 60 %	
2,7	befriedigend,	wenn 40 - < 50 %	
3,0	befriedigend,	wenn 30 - < 40 %	
3,3	befriedigend,	wenn 20 - < 30 %	
3,7	ausreichend,	wenn 10 - < 20 %	
4,0	ausreichend,	wenn 0 - < 10 %	

Hat die zu prüfende Person die für das Bestehen der Prüfung erforderliche Mindestpunktzahl nicht erreicht, lautet die Note „nicht ausreichend“.

(6) Abweichend von Absatz 1 darf eine Klausurarbeit beim zweiten Prüfungstermin auch bei Unterschreitung der erforderlichen Anmeldezahl ganz oder teilweise im Multiple-Choice-Verfahren durchgeführt werden, wenn

- die Klausurarbeit beim zweiten Prüfungstermin das gleiche fachliche Niveau, den gleichen Schwierigkeitsgrad und die gleiche erreichbare Höchstpunktzahl wie die Klausurarbeit beim ersten Prüfungstermin aufweist und
- die Klausurarbeiten beim ersten und zweiten Prüfungstermin von denselben Prüfer*innen zeitgleich erarbeitet werden und
- per Los darüber entschieden wird, welche Klausurarbeit beim ersten und welche beim zweiten Prüfungstermin gestellt wird.

Die Klausurarbeit beim zweiten Prüfungstermin wird dann nach dem gleichen Bewertungsmaßstab wie die Klausurarbeit beim ersten Prüfungstermin bewertet; die für die Klausurarbeit beim ersten Prüfungstermin gemäß Absatz 4 ermittelte Bestehensgrenze gilt auch für die Klausurarbeit beim zweiten Prüfungstermin. Das Vorliegen der Voraussetzungen des Satzes 1 ist von den Prüfer*innen in geeigneter Form zu dokumentieren.

(7) Besteht die Prüfung sowohl aus Multiple-Choice-Aufgaben als auch aus anderen Aufgaben, so wird der Multiple-Choice-Teil nach den Absätzen 2 bis 6 bewertet. Die übrigen Aufgaben werden nach den für sie maßgeblichen Regelungen bewertet. Die Gesamtbewertung wird aus den gewichteten Ergebnissen beider Aufgabenteile errechnet, wobei sich die Gewichtung aus dem Anteil der erreichbaren Punkte des jeweiligen Aufgabenteils an der Summe der insgesamt erreichbaren Punkte ergibt. Ein nicht bestandener Aufgabenteil fließt mit der Note „nicht ausreichend“ (5,0) in die gewichtete Gesamtbewertung ein.

(8) Im Übrigen gilt § 16 entsprechend.

§ 18 Mündliche Prüfungen

(1) In Mündlichen Prüfungen soll die zu prüfende Person nachweisen, dass sie über ein breites Wissen im Prüfungsfach verfügt, dessen Zusammenhänge erkennen und spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einzuordnen und Lösungsmöglichkeiten aufzuzeigen vermag.

(2) Mündliche Prüfungen werden entweder vor mehreren Prüfer*innen (Kollegialprüfung) oder vor einer*einem Prüfer*in in Gegenwart einer sachkundigen Beisitzerin*eines sachkundigen Beisitzers als Einzelprüfung abgelegt. Findet die Prüfung vor mehreren Prüfer*innen statt, wird die zu prüfende Person in einem Prüfungsgebiet nur von einer*einem Prüfer*in geprüft. Die Regelungen in § 13 Abs. 7 bleiben unberührt. Pro zu prüfender Person und Modulprüfung beträgt die Prüfungszeit mindestens 15 und höchstens 45 Minuten.

(3) Studierende, die sich in einem späteren Prüfungstermin der gleichen Mündlichen Prüfung unterziehen wollen, werden nach Maßgabe der räumlichen Verhältnisse als Zuhörer*innen zugelassen, sofern keine zu prüfende Person widerspricht. Die Entscheidung trifft die*der Prüfer*in, bei Kollegialprüfungen die Prüfer*innen. Die Zulassung erstreckt sich nicht auf die Beratung und Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse. Den Zuhörer*innen ist es untersagt, während der Prüfung Aufzeichnungen anzufertigen.

(4) Der Prüfungsausschuss kann im Einvernehmen mit der*dem Prüfer*in anstelle einer vorgesehenen Mündlichen Prüfung eine Klausurarbeit ansetzen, die sich auf die Inhalte des Moduls erstreckt. Dies wird rechtzeitig vor Beginn des Anmeldezeitraums gemäß § 8 Abs. 7 bekanntgegeben.

§ 19

Hausarbeiten, Portfolios, Präsentationen, Praktikumsberichte, Predigtarbeiten, Projektarbeiten, Protokolle, Referate und Unterrichtsentwürfe

(1) In Hausarbeiten soll die zu prüfende Person nachweisen, dass sie ein begrenztes Thema aus den Inhalten des Moduls unter Verwendung der im Fach geläufigen Methoden eigenständig bearbeiten und in den Erfordernissen der Wissenschaft entsprechender Weise schriftlich darlegen kann. Jede Hausarbeit umfasst mindestens 20.000 und höchstens 50.000 Zeichen einschließlich Leerzeichen und Anmerkungen. Die Bearbeitungszeit für eine Hausarbeit beträgt mindestens sechs Wochen und höchstens drei Monate ab Ausgabe des Themas. Sie kann auf begründeten Antrag durch den Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit der*dem Prüfer*in um bis zur Hälfte der ursprünglichen Bearbeitungszeit verlängert werden.

(2) Portfolios sind von der zu prüfenden Person kommentierte Materialsammlungen und/oder Dokumentationen im Kontext von Praktika bzw. fachrelevanten, praxisnahen Projekten sowie von Tutoren- und Mentorentätigkeiten. Die Struktur eines Portfolios ist von der*dem Prüfer*in vorzugeben. Grundsätzlich besteht das Portfolio neben der Sammlung von Dokumenten aus einer Einleitung und einer Reflexion. Der Umfang eines Portfolios kann variieren; alle durch die Struktur vorgegebenen Elemente müssen enthalten sein. Portfolios müssen grundsätzlich zum Ende des Semesters, in dem die Veranstaltung stattfindet, abgegeben werden (in einem Wintersemester bis zum 31. März und in einem Sommersemester bis zum 30. September).

(3) Präsentationen sind mündliche Vorträge von mindestens 20 und höchstens 45 Minuten Dauer, durch die die zu prüfende Person die Fähigkeit dokumentiert, eigene, mit wissenschaftlichen Methoden erarbeitete Ergebnisse nachvollziehbar darzustellen und in der Diskussion zu erläutern. Die Bearbeitungszeit für die Vorbereitung der Präsentation beträgt sechs Wochen ab Ausgabe des Themas. Präsentationen müssen bis zum Ende des Semesters, in welchem die Veranstaltung stattfindet, gehalten werden (in einem Wintersemester bis zum 31. März und in einem Sommersemester bis zum 30. September).

(4) Praktikumsberichte sind schriftliche Zusammenfassungen eigenständiger wissenschaftlicher Beobachtungen und Reflexionen zu in einem Praktikum beobachteten und selbst ausgeführten Tätigkeiten im vorgegebenen Praxisfeld. Praktikumsberichte stützen sich auf in Begleitveranstaltungen oder in beratenden Vorgesprächen vorgegebene Beobachtungsaufgaben sowie auf eigene Überlegungen und Recherchen. Sie sollen sowohl die im Praktikum gesammelten eigenen Beobachtungen und Erfahrungen darstellen als auch die daraus entstandenen berufsbiographischen und wissenschaftlichen Reflexionen wiedergeben. Der Praktikumsbericht umfasst mindestens 20.000 und höchstens 50.000 Zeichen einschließlich Leerzeichen und Anmerkungen. Die Bearbeitungszeit beträgt vier Wochen ab dem letzten Tag des Praktikums bzw. (sofern dieser später liegt) ab dem letzten Tag der Begleitveranstaltung.

(5) Predigtarbeiten sind schriftliche Zusammenfassungen eigenständiger wissenschaftlicher Arbeiten zur Vorbereitung einer Predigt über einen vorgegebenen Bibeltext, durch die die zu prüfende Person den Ablauf und die Ergebnisse dieser Arbeiten nachvollziehbar darlegt. Predigtarbeiten stützen sich auf wissenschaftliche Originalliteratur und eigene Recherche. Sie sollen sowohl die vorbereitenden Überlegungen ausführlich darstellen als auch die daraus entstandene Predigt im Wortlaut enthalten. Die Darstellung der vorbereitenden Überlegungen umfasst mindestens 20.000 und höchstens 50.000 Zeichen

einschließlich Leerzeichen und Anmerkungen. Die Bearbeitungszeit beträgt zwölf Wochen ab Festlegung des Bibeltexts.

(6) Durch Projektarbeiten werden in der Regel die Teamfähigkeit und insbesondere die Fähigkeit zur Entwicklung, Umsetzung und Präsentation von Konzepten nachgewiesen. Hierbei soll die zu prüfende Person zeigen, dass sie im Rahmen einer größeren/komplexen Aufgabe Ziele definieren sowie interdisziplinäre Lösungsansätze und Konzepte erarbeiten kann. Die Bearbeitungszeit sowie die konkreten Anforderungen an die Projektarbeiten werden von den Prüfer*innen festgelegt; die Bearbeitungszeit beginnt ab Ausgabe des Themas. Bei einer in Form einer Gruppenarbeit erbrachten Projektarbeit muss der Beitrag der einzelnen zu prüfenden Person deutlich erkennbar und bewertbar sein und die Anforderungen nach Satz 1 erfüllen. Die Dauer der Präsentation soll für jede zu prüfende Person mindestens 20 Minuten und höchstens 45 Minuten betragen. Projektarbeiten müssen bis zum Ende des jeweiligen Semesters, in dem die Veranstaltung stattfindet, abgeschlossen sein (in einem Wintersemester bis zum 31. März und in einem Sommersemester bis zum 30. September).

(7) Protokolle sind schriftliche Zusammenfassungen eigenständiger wissenschaftlicher Arbeiten oder Exkursionen, durch die die zu prüfende Person den Ablauf und die Ergebnisse dieser Arbeiten bzw. Exkursionen nachvollziehbar darlegt. Protokolle stützen sich auf die Mitschrift, wissenschaftliche Originalliteratur und eigene Recherche. Sie sollen sich in ihrer Darstellungsform, ihrer Gliederung und ihrem Umfang (20.000 bis 50.000 Zeichen einschließlich Leerzeichen und Anmerkungen) an wissenschaftlichen Publikationen orientieren. Die Bearbeitungszeit beträgt vier Wochen ab Ausgabe des Themas der wissenschaftlichen Arbeit/dem letzten Tag der Exkursion.

(8) Referate sind mündliche Vorträge von mindestens 20 und höchstens 45 Minuten Dauer auf Grundlage einer schriftlichen Ausarbeitung, die sich auf wissenschaftliche Originalliteratur und eigene Recherche stützt. Mit einem Referat dokumentiert die zu prüfende Person die Fähigkeit, wissenschaftliche Ergebnisse nachvollziehbar darzustellen und in der Diskussion zu erläutern. Die schriftliche Ausarbeitung umfasst höchstens 50.000 Zeichen einschließlich Leerzeichen und Anmerkungen. Die Bearbeitungszeit für die Vorbereitung des Referats beträgt mindestens drei Wochen; die Frist bis zum Einreichen der schriftlichen Ausarbeitung beträgt 14 Wochen ab Ausgabe des Themas. Referate müssen grundsätzlich im Laufe des Semesters, in dem die dazugehörige Veranstaltung stattfindet, gehalten werden (in einem Wintersemester bis zum 31. März und in einem Sommersemester bis zum 30. September).

(9) Unterrichtsentwürfe sind schriftliche Zusammenfassungen eigenständiger wissenschaftlicher Arbeiten zur Vorbereitung einer Unterrichtsreihe für eine vorgegebene Zielgruppe über ein vorgegebenes Thema, durch die die zu prüfende Person den Ablauf und die Ergebnisse dieser Arbeiten nachvollziehbar darlegt. Unterrichtsentwürfe stützen sich auf wissenschaftliche Originalliteratur und eigene Recherche. Sie sollen sowohl die vorbereitenden Überlegungen ausführlich darstellen als auch die daraus entstandene Unterrichtsreihe in Verlaufsplänen beschreiben und alle für den Unterricht vorgesehenen Materialien oder bei nicht abdruckbaren Materialien eine ausführliche Beschreibung im Anhang enthalten. Der Verlaufsplan muss mindestens eine Unterrichtseinheit der Reihe in detaillierter Feinplanung entsprechend den gängigen Standards der Unterrichtsplanung wiedergeben. Die Darstellung der vorbereitenden Überlegungen umfasst mindestens 20.000 und höchstens 50.000 Zeichen einschließlich Leerzeichen und Anmerkungen. Die Bearbeitungszeit beträgt zwölf Wochen ab Festlegung von Thema und Zielgruppe.

(10) Bei der Abgabe von ohne Aufsicht erstellten schriftlichen Arbeiten hat die zu prüfende Person schriftlich zu versichern, dass sie die Arbeit selbständig verfasst, keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt, deren Benutzung in den Anmerkungen dokumentiert sowie Zitate kenntlich gemacht hat.

(11) Im Übrigen gelten die Regelungen zur Bewertung von schriftlichen und mündlichen Prüfungsleistungen gemäß § 13 Abs. 7 entsprechend.

Abschnitt 6
Bachelorarbeit

§ 20

Anmeldung, Thema und Umfang der Bachelorarbeit

- (1) Die Bachelorarbeit ist eine schriftliche Prüfungsarbeit, die zeigen soll, dass die zu prüfende Person in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Gebiet des Bachelorteilstudiengangs „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ (Kernfach oder Fach im Zwei-Fach-Modell) selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, einer Lösung zuzuführen und diese angemessen darzustellen.
- (2) Die*der Studierende muss die Bachelorarbeit schriftlich beim Prüfungsausschuss anmelden. Der Prüfungsausschuss gibt die Fristen bekannt, bis zu denen eine Bachelorarbeit spätestens angemeldet sein muss, damit das Bachelorstudium in der Regelstudienzeit abgeschlossen werden kann.
- (3) Das Thema der Bachelorarbeit soll grundsätzlich dem Kernbereich „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ entstammen oder eine interdisziplinäre Frage in Verbindung mit dem gewählten zweiten Fach/Begleitfach behandeln. Bei der Anmeldung zur Bachelorarbeit muss die*der Studierende angeben, bei welchen Prüfer*innen sie*er die Arbeit anfertigen möchte.
- (4) Das Thema der Bachelorarbeit kann von jeder*jedem Prüfer*in gemäß § 9 Abs. 1 Satz 1 gestellt werden; soll das Thema von einer*einem anderen Prüfer*in gemäß § 9 Abs. 1 Satz 2 oder 4 gestellt werden, bedarf es hierzu der Zustimmung des Prüfungsausschusses. Wer das Thema gestellt hat, betreut in der Regel diese Bachelorarbeit.
- (5) Das Thema der Bachelorarbeit kann erst ausgegeben werden, wenn die*der Studierende mindestens 90 ECTS-LP erworben hat und sie*er die im Modulplan genannten Voraussetzungen erfüllt. Die Ausgabe des Themas der Bachelorarbeit erfolgt über den Prüfungsausschuss. Thema der Arbeit und Zeitpunkt der Ausgabe sind aktenkundig zu machen. Der*Dem Studierenden ist Gelegenheit zu geben, bei der Anmeldung zur Bachelorarbeit Vorschläge für das Gebiet, aus dem das Thema der Bachelorarbeit gewählt wird, zu machen; ein Anspruch auf ein Thema aus einem bestimmten Gebiet besteht jedoch nicht. Auf Antrag der* des Studierenden sorgt der Prüfungsausschuss dafür, dass die*der Studierende rechtzeitig im Sinne des Absatzes 9 ein Thema für die Bachelorarbeit erhält.
- (6) Das Thema der Bachelorarbeit kann von der zu prüfenden Person nur einmal und nur innerhalb der ersten zwei Monate nach Ausgabe zurückgegeben werden. Die Rückgabe des Themas zählt nicht als Fehlversuch. Das neu ausgegebene Thema muss sich inhaltlich wesentlich vom ursprünglich ausgegebenen Thema unterscheiden.
- (7) Die Bachelorarbeit kann nicht in Form einer Gruppenarbeit zugelassen werden.
- (8) Der Textteil der Bachelorarbeit muss mindestens 60.000 und darf höchstens 80.000 Zeichen einschließlich Leerzeichen und Anmerkungen umfassen.
- (9) Für die Bachelorarbeit werden 12 ECTS-LP vergeben, denen 360 Stunden studentischer Arbeitsaufwand entsprechen. Der Bearbeitungszeitraum beträgt höchstens fünf Monate. Der Prüfungsausschuss legt den spätesten Abgabetermin für die Bachelorarbeit fest und teilt ihn der*dem Studierenden mit. Thema, Aufgabenstellung und Umfang der Bachelorarbeit sind so zu begrenzen, dass die Bachelorarbeit unter zumutbaren Anforderungen innerhalb der vorgegebenen Frist abgeschlossen werden kann. Auf begründeten Antrag kann der Prüfungsausschuss im Einvernehmen mit der*dem Betreuer*in eine Nachfrist von bis zu sechs Wochen gewähren. Das Thema der Bachelorarbeit wird in der Regel nach dem Ende der Vorlesungszeit des vierten Semesters vergeben; in der Teilzeitvariante in der Regel nach dem Ende der Vorlesungszeit des achten Semesters.

§ 21

Abgabe, Bewertung und Wiederholung der Bachelorarbeit

- (1) Die Bachelorarbeit ist fristgemäß beim Prüfungsausschuss in dreifacher Ausfertigung schriftlich sowie in einer zum elektronischen Abgleich geeigneten digitalen Fassung nach Vorgabe des Prüfungsausschusses einzureichen; der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Die zu prüfende Person kann eine eingereichte Bachelorarbeit nicht zurückziehen. Wird die Bachelorarbeit nicht fristgemäß eingereicht, wird sie mit „nicht ausreichend“ bewertet.
- (2) Bei der Abgabe der Bachelorarbeit hat die zu prüfende Person schriftlich zu versichern, dass sie die Arbeit selbständig verfasst hat, keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt, deren Benutzung in den Anmerkungen dokumentiert sowie Zitate kenntlich gemacht hat. Eine Bachelorarbeit gilt insbesondere dann nicht als selbständig verfasst, wenn Inhalt oder Struktur und Aufbau der Auseinandersetzung mit dem Thema der Arbeit von Dritten vorgegeben werden.
- (3) Die Bachelorarbeit ist von zwei Prüfer*innen zu begutachten und zu bewerten. Eine*r der Prüfer*innen ist diejenige*derjenige, die*der das Thema der Bachelorarbeit gestellt hat; die*en zweite*n Prüfer*in bestimmt der Prüfungsausschuss aus dem Kreis der Prüfer*innen gemäß § 9 Abs. 1. Hierbei muss gewährleistet sein, dass mindestens eine*r der Prüfer*innen ein Mitglied der Gruppe der Hochschullehrer*innen an der Universität Bonn ist. Die zu prüfende Person hat ein Vorschlagsrecht, ein Anspruch auf Zuweisung einer bestimmten Prüferin*ines bestimmten Prüfers besteht aber nicht.
- (4) Die einzelne Bewertung ist entsprechend § 25 Abs. 1 vorzunehmen und schriftlich zu begründen. Die Note der Bachelorarbeit wird aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen gebildet, sofern die Differenz weniger als 2,0 beträgt. Beträgt die Differenz 2,0 oder mehr, oder lautet genau eine der beiden Einzelbewertungen „nicht ausreichend“, wird vom Prüfungsausschuss ein*e dritte*r Prüfer*in zur Bewertung der Bachelorarbeit bestimmt. In diesem Fall ergibt sich die Note aus dem arithmetischen Mittel der beiden besseren Einzelbewertungen. Bei der Bildung des Mittelwerts wird entsprechend § 25 Abs. 2 verfahren. Die Bachelorarbeit kann jedoch nur dann als „ausreichend“ oder besser bewertet werden, wenn mindestens zwei Noten „ausreichend“ oder besser sind.
- (5) Die Bewertung der Bachelorarbeit wird der zu prüfenden Person spätestens sechs Wochen nach dem Abgabetermin mitgeteilt.
- (6) Für die mit „ausreichend“ oder besser bewertete Bachelorarbeit erwirbt die zu prüfende Person 12 ECTS-LP.
- (7) Ist die Bachelorarbeit mit „nicht ausreichend“ bewertet, kann die zu prüfende Person sie einmal wiederholen. Das Thema der zweiten Bachelorarbeit darf aus demselben Gebiet ausgewählt werden, aus dem die erste Bachelorarbeit stammt, muss sich aber inhaltlich wesentlich vom Thema der ersten Bachelorarbeit unterscheiden. Eine Rückgabe des Themas der Bachelorarbeit im Wiederholungsversuch in der in § 20 Abs. 6 genannten Weise ist nur zulässig, wenn die*der Studierende bei der Anfertigung ihrer*seiner ersten Bachelorarbeit von dieser Möglichkeit keinen Gebrauch gemacht hat. Wird auch die zweite Bachelorarbeit mit „nicht ausreichend“ bewertet, ist die Bachelorprüfung endgültig nicht bestanden; dies hat den Verlust des Prüfungsanspruches zur Folge und führt nach Bestandskraft der entsprechenden Entscheidung des Prüfungsausschusses zur Exmatrikulation durch das Studierendensekretariat.

Abschnitt 7
Verfahrensunregelmäßigkeiten und Schutzvorschriften

§ 22
Abmeldung, Versäumnis, Rücktritt und Rüge

(1) Die zu prüfende Person kann sich ohne Angabe von Gründen innerhalb der in § 12 Abs. 3 genannten Fristen elektronisch (im Prüfungsorganisationssystem) beim Prüfungsausschuss von Modulprüfungen abmelden; sofern dies nicht möglich ist, kann eine Abmeldung auch schriftlich erfolgen. Maßgebend ist das Eingangsdatum beim Prüfungsausschuss.

(2) Eine Prüfungsleistung wird mit „nicht ausreichend“ bewertet, wenn die zu prüfende Person nach Ablauf der Abmeldefrist ohne triftige Gründe von der Prüfung zurücktritt. Gleiches gilt, wenn sie es versäumt, an der Prüfung teilzunehmen oder eine Prüfungsleistung innerhalb der vorgegebenen Bearbeitungszeit zu erbringen (Versäumnis).

(3) Nach dem Ende der Abmeldefrist kann eine zu prüfende Person, die zu einer Prüfung angemeldet ist, aus triftigen Gründen, insbesondere wegen krankheitsbedingter Prüfungsunfähigkeit, zurücktreten. Der Rücktritt ist dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich anzuzeigen. Die für den Rücktritt oder für ein Versäumnis geltend gemachten Gründe müssen unverzüglich schriftlich glaubhaft gemacht werden. Für den Nachweis der krankheitsbedingten Prüfungsunfähigkeit ist eine ärztliche Bescheinigung über das Bestehen der Prüfungsunfähigkeit vorzulegen. Erfolgt ein Rücktritt von einer Klausur aus gesundheitlichen Gründen nach Antritt der Prüfung und Ausgabe der Aufgabenstellung, so ist zur Feststellung der Prüfungsunfähigkeit noch am selben Tag eine Ärztin*ein Arzt zu konsultieren. Der Prüfungsausschuss kann im Einzelfall die Vorlage eines Attestes einer Vertrauensärztin*eines Vertrauensarztes der Hochschule verlangen, wenn zureichende tatsächliche Anhaltspunkte bestehen, die eine Prüfungsfähigkeit als wahrscheinlich annehmen oder einen anderen Nachweis als den gemäß Satz 4 als sachgerecht erscheinen lassen. Ein Rücktritt nach Antritt der Prüfung ist in der Regel ausgeschlossen, insbesondere dann, wenn die zu prüfende Person das Ergebnis der Prüfung bereits einsehen konnte oder auf anderem Wege Kenntnis davon erlangt hat. Erkennt der Prüfungsausschuss den Nachweis für den krankheitsbedingten Rücktritt oder andere triftige Gründe an, gilt der Prüfungsversuch als nicht unternommen.

(4) Mängel bei einer Prüfung müssen von der zu prüfenden Person unverzüglich bei der*dem jeweiligen Prüfer*in oder bei der*dem Aufsichtführenden gerügt werden. Die Rüge muss protokolliert und beim Prüfungsausschuss geltend gemacht werden. Erkennt der Prüfungsausschuss die Rüge an, gilt der Prüfungsversuch als nicht unternommen.

§ 23
Täuschung und Ordnungsverstoß

(1) Versucht die zu prüfende Person, das Ergebnis der Prüfungsleistung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, wird die betreffende Prüfungsleistung mit „nicht ausreichend“ bewertet; die Feststellung wird von der*dem jeweiligen Prüfer*in oder von der*dem Aufsichtführenden getroffen, aktenkundig gemacht und an den Prüfungsausschuss weitergeleitet. Eine zu prüfende Person, die den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung stört, kann von der*dem jeweiligen Prüfer*in oder von der*dem Aufsichtführenden nach Abmahnung von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall wird die betreffende Prüfungsleistung als nicht bestanden erklärt und mit „nicht ausreichend“ bewertet. Die Gründe für den Ausschluss sind aktenkundig zu machen.

(2) Die zu prüfende Person kann innerhalb einer Frist von zwei Wochen verlangen, dass Entscheidungen nach Absatz 1 Satz 1 und 2 vom Prüfungsausschuss überprüft werden.

(3) Im Falle eines mehrfachen oder sonst schwerwiegenden Täuschungsversuchs verliert die zu prüfende Person in diesem Studiengang den Prüfungsanspruch. Mit Bestandskraft der Entscheidung des Prüfungsausschusses über den Verlust des Prüfungsanspruchs erfolgt die Exmatrikulation durch das Studierendensekretariat. Der Prüfungsausschuss entscheidet nach vorheriger Anhörung der zu prüfenden Person, ob ein mehrfacher oder sonst schwerwiegender Täuschungsversuch vorliegt.

(4) Wer vorsätzlich gegen eine die Täuschung über Prüfungsleistungen betreffende Regelung dieser Prüfungsordnung verstößt, handelt ordnungswidrig. Die Ordnungswidrigkeit kann mit einer Geldbuße von bis zu 50.000 Euro geahndet werden. Zuständige Verwaltungsbehörde für die Verfolgung und Ahndung von Ordnungswidrigkeiten nach Satz 1 ist die*der Kanzler*in der Universität Bonn.

§ 24 Schutzvorschriften

(1) Regelungen zum Mutterschutz, wie sie im jeweils geltenden Mutterschutzgesetz (MuSchG) festgelegt sind, sind entsprechend zu berücksichtigen; die erforderlichen Nachweise sind durch die Studierende vorzulegen. Die Mutterschutzfrist unterbricht jede Frist nach dieser Prüfungsordnung; die Dauer des Mutterschutzes wird nicht in die Frist eingerechnet. Nach Vorliegen der erforderlichen Nachweise teilt der Prüfungsausschuss der Studierenden die neu festgesetzten Prüfungsfristen mit.

(2) Gleichfalls sind die Fristen der Elternzeit nach Maßgabe des jeweils geltenden Gesetzes zum Elterngeld und zur Elternzeit (BEEG) auf Antrag zu berücksichtigen. Die zu prüfende Person muss spätestens vier Wochen vor dem Zeitpunkt, von dem ab sie die Elternzeit antreten will, dem Prüfungsausschuss unter Beifügung der erforderlichen Nachweise schriftlich mitteilen, für welchen Zeitraum oder für welche Zeiträume sie Elternzeit in Anspruch nehmen will. Der Prüfungsausschuss prüft, ob die gesetzlichen Voraussetzungen vorliegen, die bei einer*einem Arbeitnehmer*in einen Anspruch auf Elternzeit nach dem BEEG auslösen würden, und teilt der zu prüfenden Person das Ergebnis sowie gegebenenfalls die neu festgesetzten Prüfungsfristen unverzüglich mit. Bearbeitungsfristen für Prüfungsleistungen können nicht durch die Elternzeit unterbrochen werden. Die gestellten Prüfungsthemen gelten als nicht vergeben. Nach Ablauf der Elternzeit erhält die zu prüfende Person ein neues Thema. § 22 Abs. 3 Satz 1 bleibt unberührt.

(3) Auf Antrag zu berücksichtigen sind Ausfallzeiten aufgrund der Pflege oder Versorgung von Ehegatten, eingetragenen Lebenspartner*innen, in gerader Linie Verwandten, in Seitenlinie Verwandten zweiten Grades oder ersten Grades Verschwägerten, wenn diese pflege- oder versorgungsbedürftig sind. Der Prüfungsausschuss prüft, ob die Voraussetzungen des Satzes 1 vorliegen. Der Antrag ist unverzüglich nach Eintreten der Voraussetzungen zu stellen. Dem Antrag sind aussagekräftige Nachweise beizufügen. Der Prüfungsausschuss teilt der zu prüfenden Person das Ergebnis sowie gegebenenfalls die neu festgesetzten Prüfungsfristen unverzüglich mit. Bearbeitungsfristen für Prüfungsleistungen können durch solche Ausfallzeiten nicht verlängert werden. Die gestellten Prüfungsthemen gelten als nicht vergeben. Nach Ablauf der Ausfallzeit erhält die zu prüfende Person ein neues Thema. § 22 Abs. 3 Satz 1 bleibt unberührt.

Abschnitt 8 Bewertung und Abschlussdokumente

§ 25 Bewertung der Prüfungsleistungen, Bildung der Noten und Bestehen der Bachelorprüfung

(1) Die Noten für die einzelnen Prüfungsleistungen werden von den jeweiligen Prüfer*innen festgesetzt. Sind mehrere Prüfer*innen an einer Prüfung beteiligt, so ergibt sich die Note aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen. § 13 Abs. 7 bleibt unberührt. Für die Bewertung sind folgende Noten zu verwenden:

1	sehr gut	eine hervorragende Leistung
2	gut	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt
3	befriedigend	eine Leistung, die den durchschnittlichen Anforderungen entspricht
4	ausreichend	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt
5	nicht ausreichend	eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt.

Zur differenzierten Bewertung der Prüfungsleistungen können einzelne Noten um 0,3 auf Zwischenwerte angehoben oder abgesenkt werden; die Noten 0,7 und 4,3 sowie 4,7 und 5,3 sind dabei ausgeschlossen. Eine Prüfungsleistung ist bestanden, wenn sie mindestens mit „ausreichend“ bewertet ist; andernfalls ist sie nicht bestanden.

(2) Bei der Bildung der Modulnoten und der Gesamtnote wird nur die erste Dezimalstelle nach dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen.

(3) Die Prüfung in einem Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ ist. Setzt sich die Modulnote aus mehreren Teilprüfungsleistungen zusammen, errechnet sie sich anhand der im Modulplan angegebenen Gewichtung der einzelnen Prüfungsleistungen. § 10 Abs. 3 Satz 4 bleibt unberührt. Die Modulnote lautet:

bei einem Durchschnitt bis einschließlich 1,5	= sehr gut
bei einem Durchschnitt von 1,6 bis einschließlich 2,5	= gut
bei einem Durchschnitt von 2,6 bis einschließlich 3,5	= befriedigend
bei einem Durchschnitt von 3,6 bis einschließlich 4,0	= ausreichend
bei einem Durchschnitt ab 4,1	= nicht ausreichend.

(4) Die Bewertung der schriftlichen Prüfungsleistungen ist der zu prüfenden Person spätestens vier Wochen, die Bewertung der Bachelorarbeit spätestens sechs Wochen nach dem Abgabetermin mitzuteilen. Die Bekanntgabe erfolgt in elektronischer Form durch Einstellung im Prüfungsorganisationssystem entsprechend den datenschutzrechtlichen Vorgaben; sie soll vor Ablauf der Regelstudienzeit erfolgen.

(5) Die Bachelorprüfung ist bestanden, wenn alle gemäß § 4 Abs. 5 bzw. 6 erforderlichen Module sowie die Bachelorarbeit bestanden sind und damit 180 ECTS-LP erworben wurden.

(6) Zur Berechnung der Gesamtnote werden die benoteten Module herangezogen. Jede einzelne Modulnote wird durch Multiplikation mit der Anzahl der ECTS-Leistungspunkte des entsprechenden Moduls gewichtet. Die Summe aller so gewichteten Modulnoten wird durch die Gesamtzahl der ECTS-Leistungspunkte aller benoteten Module dividiert (gewichtetes arithmetisches Mittel). Absatz 3 Satz 4 gilt entsprechend. Abweichend hiervon lautet die Gesamtnote „ausgezeichnet“, wenn die errechnete Gesamtnote nicht schlechter als 1,3 ist und die Bachelorarbeit mit „sehr gut“ (1,0) benotet worden ist. Module, die mangels Vergleichbarkeit der Notensysteme als „bestanden“ anerkannt wurden, gehen in die Berechnung der Gesamtnote nicht ein.

(7) Die Bachelorprüfung ist endgültig nicht bestanden, wenn

- die zu prüfende Person eine Modulprüfung im Pflichtbereich gemäß § 10 Abs. 3 Satz 4 lit. a. bzw. § 15 Abs. 2 dreimal nicht erfolgreich absolviert hat;
- die Kompensationsmöglichkeit in einem Wahlpflichtbereich gemäß § 15 Abs. 3 ausgeschöpft ist; oder
- die wiederholte Bachelorarbeit mit „nicht ausreichend“ bewertet worden ist.

§ 26 Zeugnis

(1) Über die Ergebnisse der bestandenen Bachelorprüfung wird der zu prüfenden Person unmittelbar nach endgültigem Vorliegen aller Noten eine vorläufige Bescheinigung ausgestellt. Sodann wird unverzüglich ein Zeugnis in deutscher Sprache ausgestellt. Auf Antrag der zu prüfenden Person kann auch eine englische Übersetzung des Zeugnisses ausgestellt werden. Das Zeugnis enthält

- den gewählten Studiengang;
- sämtliche Module, aus denen ECTS-Leistungspunkte erworben worden sind;
- das Semester des Erwerbs der ECTS-Leistungspunkte;
- die dabei erzielten Noten der einzelnen Prüfungsleistungen;
- das Thema und die Note der Bachelorarbeit;
- das Datum der letzten Prüfungsleistung sowie
- die Gesamtnote der Bachelorprüfung.

Auf Antrag der zu prüfenden Person werden in das Zeugnis auch Ergebnisse von zusätzlichen Prüfungsleistungen gemäß § 31 und von Modulen im Wahlbereich Sprachen einschließlich eventuell abgelegter Erweiterungsprüfungen zum Abiturzeugnis aufgenommen; diese gehen nicht in die Berechnung der Gesamtnote ein.

(2) Das Zeugnis trägt das Ausstellungsdatum. Es wird mit dem Siegel des Prüfungsausschusses versehen und von der*dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet.

(3) Ist die Bachelorprüfung endgültig nicht bestanden, erteilt der Prüfungsausschuss der zu prüfenden Person hierüber einen schriftlichen Bescheid mit Rechtsbehelfsbelehrung.

(4) Verlässt ein*e Studierende*r die Hochschule ohne Studienabschluss, wird ihr*ihm auf Antrag nach der Exmatrikulation ein Leistungszeugnis über die insgesamt erbrachten Studien- und Prüfungsleistungen ausgestellt. Dieses Leistungszeugnis beschränkt sich auf die erfolgreich absolvierten Teile des Studiengangs. Darüber hinaus kann auf Antrag der*des Studierenden eine Bescheinigung ausgestellt werden, die zudem erkennen lässt, welche Prüfungsleistungen nicht bestanden sind oder zum Bestehen der Bachelorprüfung noch fehlen.

§ 27 Bachelorurkunde

Gleichzeitig mit dem Zeugnis der Bachelorprüfung wird der zu prüfenden Person eine mit dem Datum des Zeugnisses versehene Bachelorurkunde in deutscher Sprache über die Verleihung des akademischen Grades gemäß § 3 ausgehändigt. Der Bachelorurkunde wird eine englische Übersetzung beigelegt. Die Urkunde wird von der*dem Dekan*in der Evangelisch-Theologischen Fakultät unterzeichnet und mit dem Siegel der Fakultät versehen.

§ 28 Diploma Supplement

Die Bachelorurkunde wird durch ein *Diploma Supplement* (Ergänzungsdokument) ergänzt. Das *Diploma Supplement* ist ein standardisiertes englisch- und deutschsprachiges Dokument, das folgende Angaben enthält:

- die wesentlichen dem Abschluss zugrunde liegenden Studieninhalte;
- den Studienverlauf;
- die mit dem Abschluss erworbenen Kompetenzen;
- Angaben zur Akkreditierung des Studiengangs sowie
- Informationen über die verleihende Hochschule.

Auf dem *Diploma Supplement* wird die relative Einordnung der Gesamtnote der Bachelorprüfung in der ECTS-Bewertungsskala ausgewiesen.

§ 29

Einsichtnahme in die Prüfungsakten

- (1) Der zu prüfenden Person ist auf Antrag Einsicht in ihre Prüfungsarbeiten, sich darauf beziehende Gutachten der Prüfer*innen sowie Prüfungsprotokolle zu mündlichen Prüfungsleistungen zu gewähren; der Antrag muss spätestens drei Monate nach Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses gestellt werden. § 29 des Verwaltungsverfahrensgesetzes bleibt hiervon unberührt.
- (2) Der zu prüfenden Person wird auf schriftlichen Antrag innerhalb einer Frist von drei Monaten nach Aushändigung des Zeugnisses gemäß § 26 durch den Prüfungsausschuss Einsichtnahme in ihre Prüfungsakten gewährt. § 29 des Verwaltungsverfahrensgesetzes bleibt hiervon unberührt.
- (3) Der Prüfungsausschuss bestimmt Ort und Zeit der Einsichtnahme und gibt dies der zu prüfenden Person rechtzeitig bekannt. Näheres zur Möglichkeit, Kopien oder sonstige originalgetreue Reproduktionen zu fertigen, regelt der Prüfungsausschuss und gibt dies gemäß § 8 Abs. 7 bekannt. Kopien und sonstige Reproduktionen der Prüfungsakte oder Teile derselben dienen ausschließlich der Verfolgung eigener aus dem Prüfungsrechtsverhältnis resultierender Rechte der zu prüfenden Person und sind daher nur durch die zu prüfende Person zu nutzen oder einer durch die zu prüfende Person mit der Wahrnehmung ihrer rechtlichen Interessen beauftragten Person zugänglich zu machen. Eine darüber hinausgehende Vervielfältigung oder Verbreitung von Kopien oder sonstiger Reproduktionen ist untersagt.

§ 30

Ungültigkeit der Bachelorprüfung, Aberkennung des Bachelorgrades

- (1) Hat eine zu prüfende Person bei einer Prüfung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, kann der Prüfungsausschuss nachträglich die Noten für diejenigen Prüfungsleistungen, bei deren Erbringung getäuscht wurde, sowie die Gesamtnote entsprechend berichtigen und die Prüfung ganz oder teilweise für nicht bestanden erklären.
- (2) Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer Prüfung nicht erfüllt, ohne dass die zu prüfende Person hierüber täuschen wollte, und wird diese Tatsache erst nach der Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung geheilt. Hat eine zu prüfende Person die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, so entscheidet der Prüfungsausschuss unter Beachtung des Verwaltungsverfahrensgesetzes über die Rechtsfolgen.
- (3) Den Betroffenen ist vor einer Entscheidung Gelegenheit zur Äußerung zu geben.
- (4) Das unrichtige Prüfungszeugnis ist einzuziehen, und gegebenenfalls ist ein neues Prüfungszeugnis zu erteilen. Wenn eine oder mehrere der Prüfungen aufgrund einer Täuschung für nicht bestanden erklärt worden sind, sind mit dem unrichtigen Prüfungszeugnis auch die Bachelorurkunde sowie alle übrigen Unterlagen, die den Studienabschluss dokumentieren, einzuziehen. Eine Entscheidung nach Absatz 1 und Absatz 2 Satz 2 ist nach einer Frist von fünf Jahren nach Ausstellung des Prüfungszeugnisses ausgeschlossen.
- (5) Wird die Bachelorprüfung insgesamt für nicht bestanden erklärt, ist der Bachelorgrad abzuerkennen und das Bachelorzeugnis, die Bachelorurkunde sowie alle übrigen Unterlagen, die den Studienabschluss dokumentieren, sind einzuziehen.

§ 31

Zusätzliche Prüfungsleistungen

Studierende können bis zum Ende des Semesters, in dem sie die Bachelorprüfung gemäß § 10 Abs. 2 abschließen, auf Antrag Prüfungsleistungen über ihr Regelstudium hinaus im Umfang von bis zu 18 ECTS-LP in zusätzlichen Modulen erbringen. Dies können sowohl Module aus diesem Bachelorstudiengang als auch Module sein, die nicht angerechnet werden können, aber in einem anderen Studiengang der Universität

Bonn angeboten werden und in diesem Bachelorstudiengang als zusätzliches Modul wählbar sind. Es können nur Module berücksichtigt werden, die innerhalb der anderthalbfachen Regelstudienzeit absolviert wurden. Das Ergebnis dieser Prüfungsleistungen wird auf Antrag der*des Studierenden in das Zeugnis gemäß § 26 aufgenommen, jedoch bei der Festsetzung der Gesamtnote nicht berücksichtigt.

Abschnitt 9
Inkrafttreten

§ 32
Inkrafttreten und Veröffentlichung

- (1) Diese Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2021 in Kraft.
- (2) Gegen diese Ordnung kann gemäß § 12 Abs. 5 HG NRW nach Ablauf eines Jahres seit ihrer Bekanntmachung die Verletzung von Verfahrens- oder Formvorschriften des Hochschulgesetzes oder des Ordnungs- oder des sonstigen Rechts der Universität Bonn nicht mehr geltend gemacht werden.

C. Richter

Die Dekanin
der Evangelisch-Theologischen Fakultät
der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Universitätsprofessorin Dr. Cornelia Richter

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Evangelisch-Theologischen Fakultät vom 21. April 2021 des gemäß § 80 Abs. 4 HG erteilten Einvernehmens mit der Evangelischen Kirche vom 28. Juli 2021, mitgeteilt durch das Schreiben des Ministeriums für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen vom 9. August 2021, sowie der Entschließung des Rektorats vom 29. Juni 2021.

Bonn, 30. August 2021

M. Hoch

Der Rektor
der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Universitätsprofessor Dr. Dr. h. c. Michael Hoch

Anlage 1: Modulplan für den Bachelorteilstudiengang „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ – Kernfach im Kern-Begleitfach-Modell

Erläuterungen zum Modulplan:

- Abkürzungen der Veranstaltungsformen: AS = Angeleitetes Selbststudium, E = Exkursion, P = Plenum, Pr = Praktikum, S = Veranstaltung in Seminarform (Proseminar/Seminar/Übung in Seminarform/Oberseminar/Repetitorium), Sk = Sprachkurs, T = Tutorium, Ü = Wissenschaftliche Übung, V = Vorlesung.
- Mit Asterisk (*) gekennzeichnet: Lehrveranstaltungen, für die der Prüfungsausschuss gemäß § 13 Abs. 6 als Voraussetzung für die Teilnahme an Modulprüfungen die verpflichtende Teilnahme festlegen kann (Exkursionen, Sprachkurse, Praktika und praktische Übungen sowie vergleichbare Lehrveranstaltungen). Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen aufgeführten Studienleistungen.
- In der Spalte „LV-Art“ ist/sind die Lehrveranstaltungsart/en im Modul aufgeführt. Module können zusätzlich zu Lehrveranstaltungen Angeleitetes Selbststudium enthalten; die Inhalte des Angeleiteten Selbststudiums sind dann Teil der Inhalte der Lehrveranstaltungen und als solche auch Prüfungsgegenstände.
- In der Spalte „Dauer“ ist die Dauer des Moduls (in Semestern) aufgeführt.
- In der Spalte „Studienleistungen“ sind ausschließlich Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme i. S. d. § 13 Abs. 4 bzw. Kriterien zur Vergabe von Leistungspunkten bei Modulen ohne Prüfung aufgeführt.

Weitere Details zu den Modulen, insbesondere zu den für ein Modul angebotenen und im Modul zu besuchenden Lehrveranstaltungen, sind im Modulhandbuch beschrieben; dieses wird vom Prüfungsausschuss vor Beginn des Semesters gemäß § 8 Abs. 7 bekanntgemacht. Zusätzlich stellt die Fachstudienberatung Studienverlaufspläne (Studienpläne) als Empfehlung an die Studierenden für einen sachgerechten Aufbau des Studiums zur Verfügung.

Die Module werden teilweise in mehreren Studiengängen verwendet. Im folgenden Modulplan sind zu den Teilnahmevoraussetzungen nur die Angaben enthalten, die für Studierende des Bachelor-Teilstudiengangs Evangelische Theologie und Hermeneutik (Kernfach im Kern-Begleitfach-Modell) zutreffen.

Pflichtbereich (96 ECTS-LP)

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
A1	Grundlagen Evangelische Theologie	P, S, ggfs. AS	keine	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Evangelische Theologie als Wissenschaft vom christlichen Glauben; • Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten; • Aufbau und grundlegende Inhalte der Bibel. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Bestimmung von Theologie als wissenschaftlicher Reflexion des christlichen Glaubens erläutern; • die theologischen Fächer und ihre jeweiligen Hauptgebiete benennen; • wichtige Fragestellungen jedes theologischen Fachs beschreiben; • Regeln zum angemessenen Umgang mit fremdem Wissen (Zitieren, Paraphrasieren, Literaturangaben) in eigenen Arbeiten anwenden; • Lern- und Hausarbeitsprojekte mit Hilfe von Techniken aus dem Zeit- und Projektmanagement strukturieren; • Literaturrecherchen zu vorgegebenen Fragestellungen durchführen und dafür Recherchequellen und Techniken zur Eingrenzung der Fundmenge sinnvoll auswählen; • die Struktur, Themen und zentralen Aussagen der biblischen Schriften des AT und NT darstellen und zu wichtigen theologischen Themen relevante Bibelstellen angeben. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Eine Klausur (90 Minuten) und eine Mündliche Prüfung (15 Minuten), je 50%	12

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
AT1b	Basismodul Altes Testament B	S, V, ggfs. AS	Hebraicum	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Entstehungsgeschichte der alttestamentlichen Literatur und der Geschichte Israels; • Methoden wissenschaftlicher Auslegung des hebräischen Alten Testaments. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Alte Testament als historisches Dokument aus dem 1. Jt. v. Chr. literaturgeschichtlich einordnen; • Grunddaten und Hauptprobleme der Rekonstruktion der Geschichte Israels benennen; • alttestamentliche Texte aufgrund der erlernten exegetischen Methoden unter Berücksichtigung hermeneutischer Fragen eigenständig interpretieren. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	12
NT1b	Basismodul Neues Testament B	S, V, ggfs. AS	Graecum oder abgeschlossenes Modul S2	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schriften des Neuen Testaments; • Jesus von Nazareth; • Geschichte des entstehenden Christentums; • Biographie und Theologie des Paulus; • Historische und literarische Umwelt des Neuen Testaments; • Methoden der wissenschaftlichen Exegese neutestamentlicher Texte; • Exegese und Hermeneutik. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die inhaltlichen und methodischen Grundlagen der wissenschaftlichen neutestamentlichen Exegese. Sie können fachwissenschaftliche Aussagen verstehen und erläutern und sind im Rückgriff auf erworbenes Wissen sowie auf geeignete Hilfsmittel in der Lage, Texte aus dem Neuen Testament und seiner Umwelt zu analysieren und zu interpretieren.</p>	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	12

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
KG1b	Basismodul Kirchengeschichte B	S, ggfs. V, ggfs. AS	Latinum oder abgeschlossenes Modul S3	1-2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Epochen der Geschichte des Christentums und der Dogmengeschichte oder vertieftes Studium einer dieser Epochen; • Einführung in die Quellenarbeit; • Einführung in die Methoden kirchengeschichtlicher Forschung. <p>Qualifikationsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können wichtige Konzepte von „Geschichte“ und „Kirchengeschichte“ darstellen. • Die Studierenden kennen die Einteilung der Christentumsgeschichte in Epochen und können Kriterien dafür angeben. • Die Studierenden können wichtige Ereignisse und Entwicklungen in den einzelnen Epochen benennen und in ihren Kontext einordnen. • Die Studierenden kennen unterschiedliche Quellengattungen historischer Forschung und können Methoden zu ihrer Einordnung und Auswertung anwenden. • Die Studierenden verstehen, dass Ereignisse und Texte historische, soziale und kulturelle Bedingungen und Wirkungen haben, und können dies an Beispielen erläutern. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Mündliche Prüfung (20 Minuten, 50%), Hausarbeit (50%)	12

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
ST1b	Basismodul Systematische Theologie B	S, V, ggfs. AS	keine	1 Semester	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Struktur und grundlegende Inhalte eines Teilbereichs der Systematischen Theologie (Dogmatik oder Ethik); • vertiefte Kenntnis eines Problemfelds des jeweils anderen Teilbereichs; • exemplarische Konkretion systematisch-theologischer Arbeitsweisen; • Reflexion des Verhältnisses von Dogmatik und Ethik; • Reflexion des Verhältnisses der Systematischen Theologie zu anderen theologischen oder außertheologischen Disziplinen. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Methoden und Fragestellungen Systematischer Theologie beschreiben; • exemplarisch eine relevante systematisch-theologische Position darstellen und in einen Zusammenhang mit Aussagen der theologischen Tradition und der außertheologischen Diskussion stellen; • in ausgewählten Themenbereichen wichtige Argumentationsmuster benennen und unterscheiden; • zentrale Inhalte theologischer Dogmatik und Ethik in ihren Grundzügen darstellen und ihre geschichtliche und gegenwärtige Bedeutung erläutern; • einen systematischen Gedankengang und seine Argumentationsstruktur wiedergeben; • zu einem erarbeiteten Thema die eigene Meinung in Diskussionen und Referaten begründet vertreten. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	12

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
PT1a	Basismodul Praktische Theologie A	S, V, ggfs. AS	keine	1-2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Handlungsfelder und Reflexionsperspektiven Praktischer Theologie sowie wichtige Methoden der Wahrnehmung kirchlicher/religiöser Praxis; • Vertiefte Kenntnis eines kirchlichen Handlungsfeldes (Seelsorge, Predigt, Unterricht). <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erlangen Einsicht in grundlegende Methoden und Fragestellungen theologischer Praxisreflexion und können in einem Handlungsfeld kirchlicher Praxis (Seelsorge, Predigt, Unterricht) wichtige Theorien, typische Situationen und Rahmenbedingungen sowie angemessene Handlungsmöglichkeiten benennen.</p>	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
ID1	Interdisziplinäres Basismodul	S, ggfs. AS	<p>Verpflichtend: abgeschlossenes Modul A1 und mindestens ein weiteres abgeschlossenes Basismodul aus den theologischen Fächern AT, NT, KG, ST, PT.</p> <p>Empfohlen: erfolgreich absolvierte Proseminare in allen theologischen Fächern, aus denen Veranstaltungen gewählt werden</p>	1 Semester	<p>Inhalte: Interdisziplinäre Fragestellungen aus dem Schnittbereich aller theologischen Fächer. Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu einer interdisziplinären Fragestellung die Perspektive eines theologischen Fachs darstellen und in Kleingruppen aus den einzelnen Fachperspektiven eine abgestimmte theologisch-interdisziplinäre Perspektive entwickeln und präsentieren. • den Beitrag der einzelnen theologischen Fächer für die Lösung interdisziplinärer Fragestellungen beschreiben. • die gemeinsam erarbeitete interdisziplinäre Perspektive in einer didaktisch gestalteten Seminareinheit und in einer graphisch/medialen Präsentation (z. B. Posterpräsentation, Lehrvideo) anderen Theologiestudierenden angemessen vermitteln. • die Erkenntnisse aus den interdisziplinär bearbeiteten Fragestellungen in die gemeinsame Gestaltung religiöser Praxis (z. B. eines Gottesdiensts) umsetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • aktive Mitarbeit (in einer Kleingruppe) bei der Vorbereitung und Leitung einer Seminareinheit; • Mitgestaltung einer grafischen/medialen Präsentation in einer Kleingruppe; • Beteiligung an der Umsetzung theologisch-interdisziplinärer Fragestellungen in die Gestaltung religiöser Praxis; • Portfolio 	keine	12
RWIT1	Basismodul Religi- onswissenschaft und Interkulturelle Theologie	P, S, ggfs. AS oder V, S, ggfs. AS	Empfohlen: abgeschlossene Module A1, KG1b, ST1b	1 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblickswissen Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie; • Ausgewählte Theorieprobleme und methodische Fragestellungen der Religionswissenschaft bzw. der Interkulturellen Theologie. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können ausgewählte Hauptprobleme und Konzepte der Religionswissenschaft und der Interkulturellen Theologie beschreiben. Sie sind in der Lage, zentrale Fragen und Begriffe aus einem dieser Bereiche kritisch zu reflektieren.</p>	Portfolio	keine	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
BAA	Bachelorarbeit	keine	mind. 90 ECTS-LP; je ein erfolgreich abgeschlossenes Basismodul und ein Modul im fachgebundenen Wahlpflichtbereich in dem für die Arbeit gewählten Fach (AT, NT, KG, ST oder PT)	höchstens fünf Monate	Gegenstand der Prüfung ist das Erreichen folgender Qualifikationsziele: Die Studierenden können innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Gebiet der Evangelischen Theologie selbständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten, einer Lösung zuführen und diese angemessen darstellen.	keine	Bachelorarbeit	12

Fachgebundener Wahlpflichtbereich

Es müssen Module im Umfang von 36 ECTS-LP absolviert werden.

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
WP1a	Wahlpflichtmodul Grundstudium A	S, AS oder V, AS	abgeschlossenes Modul A1 und erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Basismoduls im gewählten theologischen Fach	1 Semester	Inhalte: Inhalte und Methoden aus einem theologischen Fach je nach gewählter Veranstaltung. Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • zu einem selbst gewählten Thema wichtige Fragestellungen und Inhalte darstellen und zu bereits vorhandenem Grundwissen in Bezug setzen; • die theologische Relevanz des gewählten Themas diskutieren. 	Portfolio; Gespräch über das gewählte Thema und das Portfolio	keine	6
WP1b	Wahlpflichtmodul Grundstudium B	S, AS oder V, AS	abgeschlossenes Modul A1 und erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Basismoduls im gewählten theologischen Fach	1 Semester	Inhalte: Inhalte und Methoden aus einem theologischen Fach je nach gewählter Veranstaltung. Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • zu einem selbst gewählten Thema wichtige Fragestellungen und Inhalte darstellen und zu bereits vorhandenem Grundwissen in Bezug setzen; • die theologische Relevanz des gewählten Themas diskutieren. 	Portfolio; Gespräch über das gewählte Thema und das Portfolio	keine	6
WP1c	Wahlpflichtmodul Grundstudium C	S, AS oder V, AS	abgeschlossenes Modul A1 und erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Basismoduls im gewählten theologischen Fach	1 Semester	Inhalte: Inhalte und Methoden aus einem theologischen Fach je nach gewählter Veranstaltung. Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • zu einem selbst gewählten Thema wichtige Fragestellungen und Inhalte darstellen und zu bereits vorhandenem Grundwissen in Bezug setzen; • die theologische Relevanz des gewählten Themas diskutieren. 	Portfolio; Gespräch über das gewählte Thema und das Portfolio	keine	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
WP1d	Wahlpflichtmodul Grundstudium D	S, AS oder V, AS	abgeschlossenes Modul A1 und erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Basismoduls im gewählten theologischen Fach	1 Semester	Inhalte: Inhalte und Methoden aus einem theologischen Fach je nach gewählter Veranstaltung. Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • zu einem selbst gewählten Thema wichtige Fragestellungen und Inhalte darstellen und zu bereits vorhandenem Grundwissen in Bezug setzen; • die theologische Relevanz des gewählten Themas diskutieren. 	Portfolio; Gespräch über das gewählte Thema und das Portfolio	keine	6
WP1e	Wahlpflichtmodul Grundstudium E	S, AS oder V, AS	abgeschlossenes Modul A1 und erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Basismoduls im gewählten theologischen Fach	1 Semester	Inhalte: Inhalte und Methoden aus einem theologischen Fach je nach gewählter Veranstaltung. Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • zu einem selbst gewählten Thema wichtige Fragestellungen und Inhalte darstellen und zu bereits vorhandenem Grundwissen in Bezug setzen; • die theologische Relevanz des gewählten Themas diskutieren. 	Portfolio; Gespräch über das gewählte Thema und das Portfolio	keine	6
EXK1	Exkursion Grundstudium	E*, S, ggfs. AS	abgeschlossenes Modul A1 und abgeschlossenes Basismodul in dem anbietenden theologischen Fach	1 Semester	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte und Methoden aus einem theologischen Fach je nach gewählter Veranstaltung; • praktische Eindrücke im Rahmen einer Exkursion. Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • zu einem selbst gewählten Thema wichtige Fragestellungen und Inhalte darstellen und zu bereits vorhandenem Grundwissen in Bezug setzen; • die theologische Relevanz des gewählten Themas diskutieren. 	Referat; Portfolio	keine	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
AJ	Antikes Judentum	S, V, ggfs. AS	<p>Verpflichtend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Graecum oder abgeschlossenes Modul S2; - abgeschlossenes Modul A1 und - erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar im Fach NT <p>Empfohlen: abgeschlossenes Modul NT1b</p>	1-2 Semester	<p>Inhalte: Geschichte (schwerpunktmäßig hellenistisch-römisch), Kultur, Literatur und Theologien des antiken Judentums.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können wichtige Fragestellungen und Inhalte zu Geschichte und Theologie des Judentums in der griechisch-römischen Antike darstellen und zu bereits vorhandenem Grundwissen in Bezug setzen.</p>	Portfolio	keine	6
GPRA	Gemeindepraktikum	S, Pr, ggfs. AS	<p>Verpflichtend: abgeschlossenes Modul A1 und erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen in Modul PT1a</p> <p>Empfohlen: abgeschlossenes Modul ST1b und entweder abgeschlossenes Modul AT1b oder NT1b</p>	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriterien zur Wahrnehmung kirchlicher, insbesondere pfarramtlicher Praxis; • Berufsrolle von Pfarrer*innen im Kontext anderer Akteure. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • anhand von Beobachtungsaufgaben im Praktikum gezielt Beobachtungen sammeln und ordnen; • ihre Eindrücke aus dem Praktikum auf die in PT1 vermittelten Theorien kirchlicher und pastoraler Praxis beziehen und in diesem Kontext interpretieren; • ihre Eindrücke aus dem Praktikum mit bisherigen Erfahrungen kirchlicher Praxis vergleichen und beides kritisch reflektieren; • ihre zukünftige Berufsrolle als Pfarrer*in einschätzen und deren Stimmigkeit zur eigenen Person überprüfen. 	keine	Praktikumsbericht	6

Der Prüfungsausschuss kann auf Antrag weitere Wahlpflichtmodule genehmigen und gibt diese vor Beginn des Semesters gemäß § 8 Abs. 7 bekannt.

Freier Wahlpflichtbereich

Es müssen Module im Umfang von 12 ECTS-LP absolviert werden.

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
PRA1	Praktikum (8 Wochen)	Pr	abgeschlossene Module A1 und PT1a	1 Semester	Gegenstand der Prüfung sind die Inhalte des Praktikums sowie das Erreichen folgender Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • die Berufspraxis eines ausgewählten Berufsfelds anhand ihrer eigenen Erfahrungen darstellen und theologisch reflektieren; • im Studium erlernte Inhalte und Methoden in Praxissituationen zur Analyse und zur Entwicklung von Lösungen anwenden; • ihre zukünftige Berufsrolle in diesem Berufsfeld einschätzen und deren Stimmigkeit zur eigenen Person überprüfen. 	keine	Praktikumsbericht	12
PRA2a	Praktikum (4 Wochen) A	Pr	abgeschlossene Module A1 und PT1a	1 Semester	Gegenstand der Prüfung sind die Inhalte des Praktikums sowie das Erreichen folgender Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • die Berufspraxis eines ausgewählten Berufsfelds anhand ihrer eigenen Erfahrungen darstellen und theologisch reflektieren; • im Studium erlernte Inhalte und Methoden in Praxissituationen zur Analyse und zur Entwicklung von Lösungen anwenden; • ihre zukünftige Berufsrolle in diesem Berufsfeld einschätzen und deren Stimmigkeit zur eigenen Person überprüfen. 	keine	Praktikumsbericht	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
PRA2b	Praktikum (4 Wochen) B	Pr	abgeschlossene Module A1 und PT1a	1 Semester	Gegenstand der Prüfung sind die Inhalte des Praktikums sowie das Erreichen folgender Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • die Berufspraxis eines ausgewählten Berufsfelds anhand ihrer eigenen Erfahrungen darstellen und theologisch reflektieren; • im Studium erlernte Inhalte und Methoden in Praxissituationen zur Analyse und zur Entwicklung von Lösungen anwenden; • ihre zukünftige Berufsrolle in diesem Berufsfeld einschätzen und deren Stimmigkeit zur eigenen Person überprüfen. 	keine	Praktikumsbericht	6
ZGE	Zivilgesellschaftliches Engagement	Pr, S, ggfs. AS	keine	1 Semester	Inhalte: Theologische Fragen und Perspektiven in Verbindung mit dem Handlungsfeld des zivilgesellschaftlichen Engagements; Leistungen im Rahmen eines ehrenamtlichen (sozialen oder kulturellen) Engagements (kein politisches Engagement). Qualifikationsziele: Die Studierenden können ihr zivilgesellschaftliches Engagement theologisch reflektieren und die damit verbundenen Werte und Ziele beschreiben und kritisch analysieren.	Nachweis über mind. 90 Stunden ehrenamtlichen Engagements (sozial/kulturell), Portfolio, Abschlussgespräch	keine	6

Der Prüfungsausschuss kann auf Antrag weitere Wahlpflichtmodule genehmigen und gibt diese vor Beginn des Semesters gemäß § 8 Abs. 7 bekannt.

Wahlbereich Sprachen

In diesem Bereich müssen keine Module belegt werden. Die angebotenen Module dienen dem studienbegleitenden Erwerb der für einzelne Module des Studiengangs erforderlichen Sprachkenntnisse in den alten Sprachen Hebräisch, Griechisch und Latein. Die in den Modulen des Wahlbereichs Sprachen erworbenen ECTS-Leistungspunkte und Noten sind nicht Teil des Curriculums und werden daher nicht in die Berechnung der im Studiengang insgesamt erzielten ECTS-Leistungspunkte und der Gesamtnote einbezogen.

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
S1	Sprachkurs Hebräisch	Sk*	keine	1 Semester	Gegenstand der Prüfung ist die Übersetzung hebräischer Texte sowie das Erreichen folgender Qualifikationsziele: Die Studierenden können Texte aus dem Alten Testament schriftlich und mündlich ins Deutsche übersetzen. Sie sind in der Lage, die Sprach-elemente eines hebräischen Textes grammatisch zu bestimmen und Möglichkeiten ihrer Übertragung ins Deutsche zu benennen.	keine	Fakultätsprüfung gemäß PO Hebraicum oder Hebraicum als staatl. Erweiterungsprüfung zum Abitur	12 ^a

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
S2	Sprachkurs Griechisch	Sk*	keine	2 Semester	<p>Gegenstand der Prüfung ist die Übersetzung griechischer Texte sowie das Erreichen folgender Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anspruchsvolle griechische Prosatexte (z. B. Platons, Xenophons oder anderer Autoren mit vergleichbarem Schwierigkeitsgrad) mit Hilfe eines Lexikons dekodieren sowie (schriftlich und mündlich) ins Deutsche übersetzen; • die Sprachelemente eines griechischen Textes auf lexikalischer, morphologischer, syntaktischer und stilistischer Ebene bestimmen und Möglichkeiten ihrer wirkungsadäquaten Übertragung ins Deutsche benennen; • den Text in seinen historischen und insbesondere kulturgeschichtlichen Kontext einordnen. 	keine	Graecum als staatl. Erweiterungsprüfung zum Abitur oder alternativ als Fakultätsprüfung: Klausur (drei Zeitstunden) und Mdl. Prüfung (20 Minuten), Gewichtung je 50% ^c	24 ^b

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
S3	Sprachkurs Latein	Sk*	keine	2 Semester	<p>Gegenstand der Prüfung ist die Übersetzung lateinischer Texte sowie das Erreichen folgender Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvolle lateinische Prosatexte der Antike und Frühen Neuzeit (z.B. Ciceros, Laktanz', Melanchthons, Luthers oder anderer Autoren mit vergleichbarem Schwierigkeitsgrad) mit Hilfe eines Lexikons dekodieren sowie (schriftlich und mündlich) ins Deutsche übersetzen; • die Sprachelemente eines lateinischen Textes auf lexikalischer, morphologischer, syntaktischer und stilistischer Ebene bestimmen und Möglichkeiten ihrer wirkungsadäquaten Übertragung ins Deutsche benennen; • den Text in seinen historischen und insbesondere kulturgeschichtlichen Kontext einordnen. 	keine	Latinum als staatl. Erweiterungsprüfung zum Abitur oder alternativ als Fakultätsprüfung: Klausur (drei Zeitstunden) und Mdl. Prüfung (20 Minuten), Gewichtung je 50% ^c	24 ^b

^a Die ECTS-Leistungspunkte werden durch das Bestehen der Fakultätsprüfung zum Hebraicum gemäß jeweils geltender PO oder durch Vorlage des Zeugnisses über das Bestehen der staatlichen Prüfung bei der zuständigen Schulbehörde (i.d.R. Bezirksregierung Köln) erworben.

^b Die ECTS-Leistungspunkte werden durch Bestehen der Fakultätsprüfung oder durch Vorlage des Zeugnisses über das Bestehen der staatlichen Prüfung bei der zuständigen Schulbehörde (i.d.R. Bezirksregierung Köln) erworben.

^c Für den Masterstudiengang „Evangelische Theologie“ sind als Nachweise der Sprachkenntnisse in Griechisch und Latein Zeugnisse über die staatlichen Erweiterungsprüfungen erforderlich; Fakultätsprüfungen reichen nicht aus.

Anlage 2: Modulplan für den Bachelorteilstudiengang „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ – Fach im Zwei-Fach-Modell

Erläuterungen zum Modulplan:

- Abkürzungen der Veranstaltungsformen: AS = Angeleitetes Selbststudium, E = Exkursion, P = Plenum, Pr = Praktikum, S = Veranstaltung in Seminarform (Proseminar/Seminar/Übung in Seminarform/Oberseminar/Repetitorium), Sk = Sprachkurs, T = Tutorium, Ü = Wissenschaftliche Übung, V = Vorlesung.
- Mit Asterisk (*) gekennzeichnet: Lehrveranstaltungen, für die der Prüfungsausschuss gemäß § 13 Abs. 6 als Voraussetzung für die Teilnahme an Modulprüfungen die verpflichtende Teilnahme festlegen kann (Exkursionen, Sprachkurse, Praktika und praktische Übungen sowie vergleichbare Lehrveranstaltungen). Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen aufgeführten Studienleistungen.
- In der Spalte „LV-Art“ ist/sind die Lehrveranstaltungsart/en im Modul aufgeführt. Module können zu einzelnen Lehrveranstaltungen ergänzend Angeleitetes Selbststudium enthalten; die Inhalte des Angeleiteten Selbststudiums sind dann Teil der Inhalte der Lehrveranstaltungen und als solche auch Prüfungsgegenstände.
- In der Spalte „Dauer“ ist die Dauer des Moduls (in Semestern) aufgeführt.
- In der Spalte „Studienleistungen“ sind ausschließlich Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme i. S. d. § 13 Abs. 4 bzw. Kriterien zur Vergabe von ECTS-Leistungspunkten bei Modulen ohne Prüfung aufgeführt.

Weitere Details zu den Modulen, insbesondere zu den für ein Modul angebotenen und im Modul zu besuchenden Lehrveranstaltungen, sind im Modulhandbuch beschrieben; dieses wird vom Prüfungsausschuss vor Beginn des Semesters gemäß § 8 Abs. 7 bekanntgemacht. Zusätzlich stellt die Fachstudienberatung Studienverlaufspläne (Studienpläne) als Empfehlung an die Studierenden für einen sachgerechten Aufbau des Studiums zur Verfügung.

Die Module werden teilweise in mehreren Studiengängen verwendet. Im folgenden Modulplan sind zu den Teilnahmevoraussetzungen nur die Angaben enthalten, die für Studierende des Bachelor-Teilstudiengangs Evangelische Theologie und Hermeneutik (Fach im Zwei-Fach-Modell) zutreffen.

Pflichtmodule

Pflichtbereich (24 ECTS-LP)

Es müssen alle Module absolviert werden.

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
A1	Grundlagen Evangelische Theologie	P, S, ggfs. AS	keine	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Evangelische Theologie als Wissenschaft vom christlichen Glauben; • Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten; • Aufbau und grundlegende Inhalte der Bibel. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Bestimmung von Theologie als wissenschaftlicher Reflexion des christlichen Glaubens erläutern; • die theologischen Fächer und ihre jeweiligen Hauptgebiete benennen; • wichtige Fragestellungen jedes theologischen Fachs beschreiben; • Regeln zum angemessenem Umgang mit fremdem Wissen (Zitieren, Paraphrasieren, Literaturangaben) in eigenen Arbeiten anwenden; • Lern- und Hausarbeitsprojekte mit Hilfe von Techniken aus dem Zeit- und Projektmanagement strukturieren; • Literaturrecherchen zu vorgegebenen Fragestellungen durchführen und dafür Recherchequellen und Techniken zur Eingrenzung der Fundmenge sinnvoll auswählen; • die Struktur, Themen und zentralen Aussagen der biblischen Schriften des AT und NT darstellen und zu wichtigen theologischen Themen relevante Bibelstellen angeben. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Eine Klausur (90 Minuten) und eine Mündliche Prüfung (15 Minuten), je 50%	12

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
ID1	Interdisziplinäres Basismodul	S, ggfs. AS	<p>Verpflichtend: abgeschlossenes Modul A1 und mindestens ein weiteres abgeschlossenes Basismodul aus den theologischen Fächern AT, NT, KG, ST, PT.</p> <p>Empfohlen: Erfolgreich absolvierte Proseminare in allen theologischen Fächern, aus denen Veranstaltungen gewählt werden.</p>	1 Semester	<p>Inhalte: Interdisziplinäre Fragestellungen aus dem Schnittbereich aller theologischen Fächer. Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu einer interdisziplinären Fragestellung die Perspektive eines theologischen Fachs darstellen und in Kleingruppen aus den einzelnen Fachperspektiven eine abgestimmte theologisch-interdisziplinäre Perspektive entwickeln und präsentieren. • den Beitrag der einzelnen theologischen Fächer für die Lösung interdisziplinärer Fragestellungen beschreiben. • die gemeinsam erarbeitete interdisziplinäre Perspektive in einer didaktisch gestalteten Seminareinheit und in einer graphischen/medialen Präsentation (z. B. Posterpräsentation, Lehrvideo) anderen Theologiestudierenden angemessen vermitteln. • die Erkenntnisse aus den interdisziplinär bearbeiteten Fragestellungen in die gemeinsame Gestaltung religiöser Praxis (z. B. eines Gottesdiensts) umsetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • aktive Mitarbeit (in einer Kleingruppe) bei der Vorbereitung und Leitung einer Seminareinheit; • Mitgestaltung einer grafischen/medialen Präsentation in einer Kleingruppe; • Beteiligung an der Umsetzung theologisch-interdisziplinärer Fragestellungen in die Gestaltung religiöser Praxis; • Portfolio 	keine	12

Bachelorarbeit (Pflichtmodul, sofern die Bachelorarbeit im Fach „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ geschrieben wird.)

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
BAA	Bachelorarbeit	keine	mind. 90 ECTS-LP; je ein erfolgreich abgeschlossenes Basismodul und ein Modul im Allgemeinen Wahlpflichtbereich in dem für die Arbeit gewählten Fach (AT, NT, KG, ST oder PT)	höchstens fünf Monate	Gegenstand der Prüfung ist das Erreichen folgender Qualifikationsziele: Die Studierenden können innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Gebiet der Evangelischen Theologie selbständig nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten, einer Lösung zuführen und diese angemessen darstellen.	keine	Bachelorarbeit	12

Fachgebundener Wahlpflichtbereich A (Es sind Module im Umfang von 18 ECTS-LP zu absolvieren.)

Im fachgebundenen Wahlpflichtbereich A muss zu jedem der beiden Fächer AT und NT jeweils ein Modul belegt werden; davon ein Modul in Variante a bzw. c (ohne Hausarbeit) und ein Modul in Variante b (mit Hausarbeit).

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
AT1a	Basismodul Altes Testament A	S, V, ggfs. AS	Hebraicum	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Entstehungsgeschichte der alttestamentlichen Literatur und der Geschichte Israels; • Methoden wissenschaftlicher Auslegung des hebräischen Alten Testaments. <p>Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Alte Testament als historisches Dokument aus dem 1. Jt. v. Chr. literaturgeschichtlich einordnen; • Grunddaten und Hauptprobleme der Rekonstruktion der Geschichte Israels benennen; • alttestamentliche Texte aufgrund der erlernten exegetischen Methoden unter Berücksichtigung hermeneutischer Fragen eigenständig interpretieren. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Klausur (180 Minuten)	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
AT1b	Basismodul Altes Testament B	S, V, ggfs. AS	Hebraicum	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Entstehungsgeschichte der alttestamentlichen Literatur und der Geschichte Israels; • Methoden wissenschaftlicher Auslegung des hebräischen Alten Testaments. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Alte Testament als historisches Dokument aus dem 1. Jt. v. Chr. literaturgeschichtlich einordnen; • Grunddaten und Hauptprobleme der Rekonstruktion der Geschichte Israels benennen; • alttestamentliche Texte aufgrund der erlernten exegetischen Methoden unter Berücksichtigung hermeneutischer Fragen eigenständig interpretieren. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	12
AT1c	Basismodul Altes Testament C	S, V, ggfs. AS	<p>Verpflichtend: keine</p> <p>Empfohlen: Graecum oder Latinum oder abgeschlossenes Modul S2 oder S3</p>	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Entstehungsgeschichte der alttestamentlichen Literatur und der Geschichte Israels; • Methoden wissenschaftlicher Auslegung des hebräischen Alten Testaments. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Alte Testament als historisches Dokument aus dem 1. Jt. v. Chr. literaturgeschichtlich einordnen; • Grunddaten und Hauptprobleme der Rekonstruktion der Geschichte Israels benennen; • alttestamentliche Texte in deutscher Übersetzung aufgrund der erlernten exegetischen Methoden unter Berücksichtigung hermeneutischer Fragen eigenständig interpretieren. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Klausur (180 Minuten)	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
NT1a	Basismodul Neues Testament A	S, V, ggfs. AS	Graecum oder abgeschlossenes Modul S2	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schriften des Neuen Testaments; • Jesus von Nazareth; • Geschichte des entstehenden Christentums; • Biographie und Theologie des Paulus; • Historische und literarische Umwelt des Neuen Testaments; • Methoden der wissenschaftlichen Exegese neutestamentlicher Texte; • Exegese und Hermeneutik. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die inhaltlichen und methodischen Grundlagen der wissenschaftlichen neutestamentlichen Exegese. Sie können fachwissenschaftliche Aussagen verstehen und erläutern und sind im Rückgriff auf erworbenes Wissen sowie auf geeignete Hilfsmittel in der Lage, Texte aus dem Neuen Testament und seiner Umwelt zu analysieren und zu interpretieren.</p>	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Klausur (180 Minuten)	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
NT1b	Basismodul Neues Testament B	S, V, ggfs. AS	Graecum oder abgeschlossenes Modul S2	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schriften des Neuen Testaments; • Jesus von Nazareth; • Geschichte des entstehenden Christentums; • Biographie und Theologie des Paulus; • Historische und literarische Umwelt des Neuen Testaments; • Methoden der wissenschaftlichen Exegese neutestamentlicher Texte; • Exegese und Hermeneutik. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die inhaltlichen und methodischen Grundlagen der wissenschaftlichen neutestamentlichen Exegese. Sie können fachwissenschaftliche Aussagen verstehen und erläutern und sind im Rückgriff auf erworbenes Wissen sowie auf geeignete Hilfsmittel in der Lage, Texte aus dem Neuen Testament und seiner Umwelt zu analysieren und zu interpretieren.</p>	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	12

Fachgebundener Wahlpflichtbereich B (Es sind Module im Umfang von 24 ECTS-LP zu absolvieren.)

Im fachgebundenen Wahlpflichtbereich B muss zu jedem der drei Fächer KG, ST und NT jeweils ein Modul belegt werden; dabei muss eine der beiden folgenden Kombinationen gewählt werden:

- KG1a, St1b, PT1a oder
- KG1b, St1a, PT1b.

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
KG1a	Basismodul Kirchengeschichte A	S, ggfs. V, ggfs. AS	Latinum oder abgeschlossenes Modul S3	1-2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Epochen der Geschichte des Christentums und der Dogmengeschichte oder vertieftes Studium einer dieser Epochen; • Einführung in die Quellenarbeit; • Einführung in die Methoden kirchengeschichtlicher Forschung. <p>Qualifikationsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können wichtige Konzepte von „Geschichte“ und „Kirchengeschichte“ darstellen. • Die Studierenden kennen die Einteilung der Christentumsgeschichte in Epochen und können Kriterien dafür angeben. • Die Studierenden können wichtige Ereignisse und Entwicklungen in den einzelnen Epochen benennen und in ihren Kontext einordnen. • Die Studierenden kennen unterschiedliche Quellengattungen historischer Forschung und können Methoden zu ihrer Einordnung und Auswertung anwenden. • Die Studierenden verstehen, dass Ereignisse und Texte historische, soziale und kulturelle Bedingungen und Wirkungen haben, und können dies an Beispielen erläutern. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
KG1b	Basismodul Kirchengeschichte B	S, ggfs. V, ggfs. AS	Latinum oder abgeschlossenes Modul S3	1-2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Epochen der Geschichte des Christentums und der Dogmengeschichte oder vertieftes Studium einer dieser Epochen; • Einführung in die Quellenarbeit; • Einführung in die Methoden kirchengeschichtlicher Forschung. <p>Qualifikationsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können wichtige Konzepte von „Geschichte“ und „Kirchengeschichte“ darstellen. • Die Studierenden kennen die Einteilung der Christentumsgeschichte in Epochen und können Kriterien dafür angeben. • Die Studierenden können wichtige Ereignisse und Entwicklungen in den einzelnen Epochen benennen und in ihren Kontext einordnen. • Die Studierenden kennen unterschiedliche Quellengattungen historischer Forschung und können Methoden zu ihrer Einordnung und Auswertung anwenden. • Die Studierenden verstehen, dass Ereignisse und Texte historische, soziale und kulturelle Bedingungen und Wirkungen haben, und können dies an Beispielen erläutern. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Mündliche Prüfung (20 Minuten, 50%), Hausarbeit (50%)	12

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
ST1a	Basismodul Systematische Theologie A	S, V, ggfs. AS	keine	1 Semester	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Struktur und grundlegende Inhalte eines Teilbereichs der Systematischen Theologie (Dogmatik oder Ethik); • vertiefte Kenntnis eines Problemfelds des jeweils anderen Teilbereichs; • exemplarische Konkretion systematisch-theologischer Arbeitsweisen; • Reflexion des Verhältnisses von Dogmatik und Ethik; • Reflexion des Verhältnisses der Systematischen Theologie zu anderen theologischen oder außertheologischen Disziplinen. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Methoden und Fragestellungen Systematischer Theologie beschreiben; • exemplarisch eine relevante systematisch-theologische Position darstellen und in einen Zusammenhang mit Aussagen der theologischen Tradition und der außertheologischen Diskussion stellen; • in ausgewählten Themenbereichen wichtige Argumentationsmuster benennen und unterscheiden; • zentrale Inhalte theologischer Dogmatik und Ethik in ihren Grundzügen darstellen und ihre geschichtliche und gegenwärtige Bedeutung erläutern; • einen systematischen Gedankengang und seine Argumentationsstruktur wiedergeben; • zu einem erarbeiteten Thema die eigene Meinung in Diskussionen und Referaten begründet vertreten. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
ST1b	Basismodul Systematische Theologie B	S, V, ggfs. AS	keine	1 Semester	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Struktur und grundlegende Inhalte eines Teilbereichs der Systematischen Theologie (Dogmatik oder Ethik); • vertiefte Kenntnis eines Problemfelds des jeweils anderen Teilbereichs; • exemplarische Konkretion systematisch-theologischer Arbeitsweisen; • Reflexion des Verhältnisses von Dogmatik und Ethik; • Reflexion des Verhältnisses der Systematischen Theologie zu anderen theologischen oder außertheologischen Disziplinen. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Methoden und Fragestellungen Systematischer Theologie beschreiben; • exemplarisch eine relevante systematisch-theologische Position darstellen und in einen Zusammenhang mit Aussagen der theologischen Tradition und der außertheologischen Diskussion stellen; • in ausgewählten Themenbereichen wichtige Argumentationsmuster benennen und unterscheiden; • zentrale Inhalte theologischer Dogmatik und Ethik in ihren Grundzügen darstellen und ihre geschichtliche und gegenwärtige Bedeutung erläutern; • einen systematischen Gedankengang und seine Argumentationsstruktur wiedergeben; • zu einem erarbeiteten Thema die eigene Meinung in Diskussionen und Referaten begründet vertreten. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	12

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
PT1a	Basismodul Praktische Theologie A	S, V, ggfs. AS	keine	1-2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Handlungsfelder und Reflexionsperspektiven Praktischer Theologie sowie wichtige Methoden der Wahrnehmung kirchlicher/religiöser Praxis; • Vertiefte Kenntnis eines kirchlichen Handlungsfeldes (Seelsorge, Predigt, Unterricht). <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erlangen Einsicht in grundlegende Methoden und Fragestellungen theologischer Praxisreflexion und können in einem Handlungsfeld kirchlicher Praxis (Seelsorge, Predigt, Unterricht) wichtige Theorien, typische Situationen und Rahmenbedingungen sowie angemessene Handlungsmöglichkeiten benennen.</p>	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	6
PT1b	Basismodul Praktische Theologie B	S, V, ggfs. AS	keine	1-2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Handlungsfelder und Reflexionsperspektiven Praktischer Theologie sowie wichtige Methoden der Wahrnehmung kirchlicher/religiöser Praxis; • Vertiefte Kenntnis eines kirchlichen Handlungsfeldes (Seelsorge, Predigt, Unterricht). <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erlangen Einsicht in grundlegende Methoden und Fragestellungen theologischer Praxisreflexion und können in einem Handlungsfeld kirchlicher Praxis (Seelsorge, Predigt, Unterricht) wichtige Theorien, typische Situationen und Rahmenbedingungen sowie angemessene Handlungsmöglichkeiten benennen.</p>	Portfolio	keine	6

Allgemeiner Wahlpflichtbereich (Es sind Module im Umfang von 12 ECTS-LP zu absolvieren.)

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
WP1a	Wahlpflichtmodul Grundstudium A	S, AS oder V, AS	abgeschlossenes Modul A1 und erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Basismoduls im gewählten theologischen Fach	1 Semester	Inhalte: Inhalte und Methoden aus einem theologischen Fach je nach gewählter Veranstaltung. Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • zu einem selbst gewählten Thema wichtige Fragestellungen und Inhalte darstellen und zu bereits vorhandenem Grundwissen in Bezug setzen; • die theologische Relevanz des gewählten Themas diskutieren. 	Portfolio; Gespräch über das gewählte Thema und das Portfolio	keine	6
WP1b	Wahlpflichtmodul Grundstudium B	S, AS oder V, AS	abgeschlossenes Modul A1 und erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Basismoduls im gewählten theologischen Fach	1 Semester	Inhalte: Inhalte und Methoden aus einem theologischen Fach je nach gewählter Veranstaltung. Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • zu einem selbst gewählten Thema wichtige Fragestellungen und Inhalte darstellen und zu bereits vorhandenem Grundwissen in Bezug setzen; • die theologische Relevanz des gewählten Themas diskutieren. 	Portfolio; Gespräch über das gewählte Thema und das Portfolio	keine	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
EXK1	Exkursion Grundstudium	E*, S, ggfs. AS	abgeschlossenes Modul A1 und abgeschlossenes Basismodul in dem anbietenden theologischen Fach	1 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte und Methoden aus einem theologischen Fach je nach gewählter Veranstaltung; • praktische Eindrücke im Rahmen einer Exkursion. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu einem mit der Exkursion verknüpften Thema wichtige Fragestellungen und Inhalte darstellen und zu bereits vorhandenem Grundwissen in Bezug setzen; • die theologische Relevanz des Themas diskutieren. 	Referat; Portfolio	keine	6
AJ	Antikes Judentum	S, V, ggfs. AS	<p>Verpflichtend:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Graecum oder abgeschlossenes Modul S2, - abgeschlossenes Modul A1 und - erfolgreiche Teilnahme an einem Proseminar im Fach NT. <p>Empfohlen: abgeschlossenes Modul NT1</p>	1-2 Semester	<p>Inhalte:</p> <p>Geschichte (schwerpunktmäßig hellenistisch-römisch), Kultur, Literatur und Theologien des antiken Judentums.</p> <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können wichtige Fragestellungen und Inhalte zu Geschichte und Theologie des Judentums in der griechisch-römischen Antike darstellen und zu bereits vorhandenem Grundwissen in Bezug setzen.</p>	Portfolio	keine	6

Der Prüfungsausschuss kann auf Antrag weitere Wahlpflichtmodule genehmigen und gibt diese vor Beginn des Semesters gemäß § 8 Abs. 7 bekannt.

Freier Wahlpflichtbereich (12 ECTS-LP)

Es müssen Module im Umfang von 12 ECTS-LP absolviert werden. Module können auch aus dem Angebot für den Freien Wahlpflichtbereich des anderen Faches im Zwei-Fach-Modell gewählt werden.

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
PRA1	Praktikum (8 Wochen)	Pr	abgeschlossenes Modul A1 und entweder abgeschlossenes Modul PT1a oder abgeschlossenes Modul PT1b	1 Semester	Gegenstand der Prüfung sind die Inhalte des Praktikums sowie das Erreichen folgender Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • die Berufspraxis eines ausgewählten Berufsfelds anhand ihrer eigenen Erfahrungen darstellen und theologisch reflektieren; • im Studium erlernte Inhalte und Methoden in Praxissituationen zur Analyse und zur Entwicklung von Lösungen anwenden; • ihre zukünftige Berufsrolle in diesem Berufsfeld einschätzen und deren Stimmigkeit zur eigenen Person überprüfen. 	keine	Praktikumsbericht	12
PRA2a	Praktikum (4 Wochen) A	Pr	abgeschlossenes Modul A1 und entweder abgeschlossenes Modul PT1a oder abgeschlossenes Modul PT1b	1 Semester	Gegenstand der Prüfung sind die Inhalte des Praktikums sowie das Erreichen folgender Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • die Berufspraxis eines ausgewählten Berufsfelds anhand ihrer eigenen Erfahrungen darstellen und theologisch reflektieren; • im Studium erlernte Inhalte und Methoden in Praxissituationen zur Analyse und zur Entwicklung von Lösungen anwenden; • ihre zukünftige Berufsrolle in diesem Berufsfeld einschätzen und deren Stimmigkeit zur eigenen Person überprüfen. 	keine	Praktikumsbericht	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
PRA2b	Praktikum (4 Wochen) B	Pr	abgeschlossenes Modul A1 und entweder abgeschlossenes Modul PT1a oder abgeschlossenes Modul PT1b	1 Semester	Gegenstand der Prüfung sind die Inhalte des Praktikums sowie das Erreichen folgender Qualifikationsziele: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • die Berufspraxis eines ausgewählten Berufsfelds anhand ihrer eigenen Erfahrungen darstellen und theologisch reflektieren; • im Studium erlernte Inhalte und Methoden in Praxissituationen zur Analyse und zur Entwicklung von Lösungen anwenden; • ihre zukünftige Berufsrolle in diesem Berufsfeld einschätzen und deren Stimmigkeit zur eigenen Person überprüfen. 	keine	Praktikumsbericht	6
ZGE	Zivilgesellschaftliches Engagement	Pr, S, ggfs. AS	keine	1 Semester	Inhalte: Theologische Fragen und Perspektiven in Verbindung mit dem Handlungsfeld des zivilgesellschaftlichen Engagements; Leistungen im Rahmen eines ehrenamtlichen (sozialen oder kulturellen) Engagements (kein politisches Engagement). Qualifikationsziele: Die Studierenden können ihr zivilgesellschaftliches Engagement theologisch reflektieren und die damit verbundenen Werte und Ziele beschreiben und kritisch analysieren.	Nachweis über mind. 90 Stunden ehrenamtlichen Engagements (sozial/kulturell), Portfolio, Abschlussgespräch	keine	6

Der Prüfungsausschuss kann auf Antrag weitere Wahlpflichtmodule genehmigen und gibt diese vor Beginn des Semesters gemäß § 8 Abs. 7 bekannt.

Wahlbereich Sprachen

In diesem Bereich müssen keine Module belegt werden. Die angebotenen Module dienen dem studienbegleitenden Erwerb der für einzelne Module des Studiengangs erforderlichen Sprachkenntnisse in den alten Sprachen Hebräisch, Griechisch und Latein. Die in den Modulen des Wahlbereichs Sprachen erworbenen ECTS-Leistungspunkte und Noten sind nicht Teil des Curriculums und werden daher nicht in die Berechnung der im Studiengang insgesamt erzielten ECTS-Leistungspunkte und der Gesamtnote einbezogen.

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
S1	Sprachkurs Hebräisch	Sk*	keine	1 Semester	Gegenstand der Prüfung ist die Übersetzung hebräischer Texte sowie das Erreichen folgender Qualifikationsziele: Die Studierenden können Texte aus dem Alten Testament schriftlich und mündlich ins Deutsche übersetzen. Sie sind in der Lage, die Sprachelemente eines hebräischen Textes grammatisch zu bestimmen und Möglichkeiten ihrer Übertragung ins Deutsche zu benennen.	keine	Fakultätsprüfung gemäß PO Hebraicum oder Hebraicum als staatl. Erweiterungsprüfung zum Abitur	12 ^a

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
S2	Sprachkurs Griechisch	Sk*	keine	2 Semester	<p>Gegenstand der Prüfung ist die Übersetzung griechischer Texte sowie das Erreichen folgender Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anspruchsvolle griechische Prosatexte (z. B. Platons, Xenophons oder anderer Autoren mit vergleichbarem Schwierigkeitsgrad) mit Hilfe eines Lexikons dekodieren sowie (schriftlich und mündlich) ins Deutsche übersetzen; • die Sprachelemente eines griechischen Textes auf lexikalischer, morphologischer, syntaktischer und stilistischer Ebene bestimmen und Möglichkeiten ihrer wirkungsadäquaten Übertragung ins Deutsche benennen; • den Text in seinen historischen und insbesondere kulturgeschichtlichen Kontext einordnen. 	keine	Graecum als staatl. Erweiterungsprüfung zum Abitur oder alternativ als Fakultätsprüfung: Klausur (drei Zeitstunden) und Mdl. Prüfung (20 Minuten), Gewichtung je 50% ^c	24 ^b

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
S3	Sprachkurs Latein	Sk*	keine	2 Semester	<p>Gegenstand der Prüfung ist die Übersetzung lateinischer Texte sowie das Erreichen folgender Qualifikationsziele:</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • anspruchsvolle lateinische Prosatexte der Antike und Frühen Neuzeit (z.B. Ciceros, Laktanz', Melanchthons, Luthers oder anderer Autoren mit vergleichbarem Schwierigkeitsgrad) mit Hilfe eines Lexikons dekodieren sowie (schriftlich und mündlich) ins Deutsche übersetzen; • die Sprachelemente eines lateinischen Textes auf lexikalischer, morphologischer, syntaktischer und stilistischer Ebene bestimmen und Möglichkeiten ihrer wirkungsadäquaten Übertragung ins Deutsche benennen; • den Text in seinen historischen und insbesondere kulturgeschichtlichen Kontext einordnen. 	keine	Latinum als staatl. Erweiterungsprüfung zum Abitur oder alternativ als Fakultätsprüfung: Klausur (drei Zeitstunden) und Mdl. Prüfung (20 Minuten), Gewichtung je 50% ^c	24 ^b

^a Die ECTS-Leistungspunkte werden durch das Bestehen der Fakultätsprüfung zum Hebraicum gemäß jeweils geltender PO oder durch Vorlage des Zeugnisses über das Bestehen der staatlichen Prüfung bei der zuständigen Schulbehörde (i.d.R. Bezirksregierung Köln) erworben.

^b Die ECTS-Leistungspunkte werden durch das Bestehen der Fakultätsprüfung oder durch Vorlage des Zeugnisses über das Bestehen der staatlichen Prüfung bei der zuständigen Schulbehörde (i.d.R. Bezirksregierung Köln) erworben.

^c Für den Masterstudiengang „Evangelische Theologie“ sind als Nachweise der Sprachkenntnisse in Griechisch und Latein Zeugnisse über die staatlichen Erweiterungsprüfungen erforderlich; Fakultätsprüfungen reichen nicht aus.

Anlage 3: Modulplan für den Bachelorteilstudiengang „Evangelische Theologie und Hermeneutik“ – Begleitfach im Kern-Begleitfach-Modell

Erläuterungen zum Modulplan:

- Abkürzungen der Veranstaltungsformen: AS = Angeleitetes Selbststudium, E = Exkursion, P = Plenum, Pr = Praktikum, S = Veranstaltung in Seminarform (Proseminar/Seminar/Übung in Seminarform/Oberseminar/Repetitorium), Sk = Sprachkurs, T = Tutorium, Ü = Wissenschaftliche Übung, V = Vorlesung.
- Mit Asterisk (*) gekennzeichnet: Lehrveranstaltungen, für die der Prüfungsausschuss gemäß § 13 Abs. 6 als Voraussetzung für die Teilnahme an Modulprüfungen die verpflichtende Teilnahme festlegen kann (Exkursionen, Sprachkurse, Praktika und praktische Übungen sowie vergleichbare Lehrveranstaltungen). Die Pflicht zur Teilnahme besteht dann zusätzlich zu etwaigen sonstigen aufgeführten Studienleistungen.
- In der Spalte „LV-Art“ ist/sind die Lehrveranstaltungsart/en im Modul aufgeführt. Module können zusätzlich zu Lehrveranstaltungen Angeleitetes Selbststudium enthalten; die Inhalte des Angeleiteten Selbststudiums sind dann ergänzend zu den Inhalten der Lehrveranstaltungen Prüfungsgegenstände.
- In der Spalte „Dauer“ ist die Dauer des Moduls (in Semestern) aufgeführt.
- In der Spalte „Studienleistungen“ sind ausschließlich Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme i. S. d. § 13 Abs. 4 bzw. Kriterien zur Vergabe von Leistungspunkten bei Modulen ohne Prüfung aufgeführt.

Weitere Details zu den Modulen, insbesondere zu den für ein Modul angebotenen und im Modul zu besuchenden Lehrveranstaltungen, sind im Modulhandbuch beschrieben; dieses wird vom Prüfungsausschuss vor Beginn des Semesters gemäß § 8 Abs. 7 bekanntgemacht. Zusätzlich stellt die Fachstudienberatung Studienverlaufspläne (Studienpläne) als Empfehlung an die Studierenden für einen sachgerechten Aufbau des Studiums zur Verfügung.

Die Module werden teilweise in mehreren Studiengängen verwendet. Im folgenden Modulplan sind zu den Teilnahmevoraussetzungen nur die Angaben enthalten, die für Studierende des Bachelor-Teilstudiengangs Evangelische Theologie und Hermeneutik (Begleitfach im Kern- Begleitfach-Modell) zutreffen.

Pflichtbereich (12 ECTS-LP)

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
A1	Grundlagen Evangelische Theologie	P, S, ggfs. AS	keine	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Evangelische Theologie als Wissenschaft vom christlichen Glauben; • Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten; • Aufbau und grundlegende Inhalte der Bibel. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Bestimmung von Theologie als wissenschaftlicher Reflexion des christlichen Glaubens erläutern; • die theologischen Fächer und ihre jeweiligen Hauptgebiete benennen; • wichtige Fragestellungen jedes theologischen Fachs beschreiben; • Regeln zum angemessenem Umgang mit fremdem Wissen (Zitieren, Paraphrasieren, Literaturangaben) in eigenen Arbeiten anwenden; • Lern- und Hausarbeitsprojekte mit Hilfe von Techniken aus dem Zeit- und Projektmanagement strukturieren; • Literaturrecherchen zu vorgegebenen Fragestellungen durchführen und dafür Recherchequellen und Techniken zur Eingrenzung der Fundmenge sinnvoll auswählen; • die Struktur, Themen und zentralen Aussagen der biblischen Schriften des AT und NT darstellen und zu wichtigen theologischen Themen relevante Bibelstellen angeben. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Eine Klausur (90 Minuten) und eine Mündliche Prüfung (15 Minuten), je 50%	12

Wahlpflichtbereich

Es müssen Module im Umfang von 24 LP absolviert werden.

Module, die in Varianten (a oder b, ggfs. auch c) angeboten werden, dürfen jeweils nur in einer Variante gewählt werden.

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
AT1a	Basismodul Altes Testament A	S, V, ggfs. AS	Hebraicum	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Entstehungsgeschichte der alttestamentlichen Literatur und der Geschichte Israels; • Methoden wissenschaftlicher Auslegung des hebräischen Alten Testaments. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Alte Testament als historisches Dokument aus dem 1. Jt. v. Chr. literaturgeschichtlich einordnen; • Grunddaten und Hauptprobleme der Rekonstruktion der Geschichte Israels benennen; • alttestamentliche Texte aufgrund der erlernten exegetischen Methoden unter Berücksichtigung hermeneutischer Fragen eigenständig interpretieren. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Klausur (180 Minuten)	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
AT1b	Basismodul Altes Testament B	S, V, ggfs. AS	Hebraicum	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Entstehungsgeschichte der alttestamentlichen Literatur und der Geschichte Israels; • Methoden wissenschaftlicher Auslegung des hebräischen Alten Testaments. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Alte Testament als historisches Dokument aus dem 1. Jt. v. Chr. literaturgeschichtlich einordnen; • Grunddaten und Hauptprobleme der Rekonstruktion der Geschichte Israels benennen; • alttestamentliche Texte aufgrund der erlernten exegetischen Methoden unter Berücksichtigung hermeneutischer Fragen eigenständig interpretieren. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	12
AT1c	Basismodul Altes Testament C	S, V, ggfs. AS	<p>Verpflichtend: Keine</p> <p>Empfohlen: Graecum oder Latinum oder abgeschlossenes Modul S2 oder S3</p>	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse der Entstehungsgeschichte der alttestamentlichen Literatur und der Geschichte Israels; • Methoden wissenschaftlicher Auslegung des Alten Testaments. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • das Alte Testament als historisches Dokument aus dem 1. Jt. v. Chr. literaturgeschichtlich einordnen; • Grunddaten und Hauptprobleme der Rekonstruktion der Geschichte Israels benennen; • alttestamentliche Texte in deutscher Übersetzung aufgrund der erlernten exegetischen Methoden unter Berücksichtigung hermeneutischer Fragen eigenständig interpretieren. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Klausur (180 Minuten)	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
NT1a	Basismodul Neues Testament A	S, V, ggfs. AS	Graecum oder abgeschlossenes Modul S2	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schriften des Neuen Testaments; • Jesus von Nazareth; • Geschichte des entstehenden Christentums; • Biographie und Theologie des Paulus; • Historische und literarische Umwelt des Neuen Testaments; • Methoden der wissenschaftlichen Exegese neutestamentlicher Texte; • Exegese und Hermeneutik. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die inhaltlichen und methodischen Grundlagen der wissenschaftlichen neutestamentlichen Exegese. Sie können fachwissenschaftliche Aussagen verstehen und erläutern und sind im Rückgriff auf erworbenes Wissen sowie auf geeignete Hilfsmittel in der Lage, Texte aus dem Neuen Testament und seiner Umwelt zu analysieren und zu interpretieren.</p>	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Klausur (180 Minuten)	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
NT1b	Basismodul Neues Testament B	S, V, ggfs. AS	Graecum oder abgeschlossenes Modul S2	2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schriften des Neuen Testaments; • Jesus von Nazareth; • Geschichte des entstehenden Christentums; • Biographie und Theologie des Paulus; • Historische und literarische Umwelt des Neuen Testaments; • Methoden der wissenschaftlichen Exegese neutestamentlicher Texte; • Exegese und Hermeneutik. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen die inhaltlichen und methodischen Grundlagen der wissenschaftlichen neutestamentlichen Exegese. Sie können fachwissenschaftliche Aussagen verstehen und erläutern und sind im Rückgriff auf erworbenes Wissen sowie auf geeignete Hilfsmittel in der Lage, Texte aus dem Neuen Testament und seiner Umwelt zu analysieren und zu interpretieren.</p>	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	12

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
KG1a	Basismodul Kirchengeschichte A	S, ggfs. V, ggfs. AS	Latinum oder abgeschlossenes Modul S3	1-2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Epochen der Geschichte des Christentums und der Dogmengeschichte oder vertieftes Studium einer dieser Epochen; • Einführung in die Quellenarbeit; • Einführung in die Methoden kirchengeschichtlicher Forschung. <p>Qualifikationsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können wichtige Konzepte von „Geschichte“ und „Kirchengeschichte“ darstellen. • Die Studierenden kennen die Einteilung der Christentumsgeschichte in Epochen und können Kriterien dafür angeben. • Die Studierenden können wichtige Ereignisse und Entwicklungen in den einzelnen Epochen benennen und in ihren Kontext einordnen. • Die Studierenden kennen unterschiedliche Quellengattungen historischer Forschung und können Methoden zu ihrer Einordnung und Auswertung anwenden. • Die Studierenden verstehen, dass Ereignisse und Texte historische, soziale und kulturelle Bedingungen und Wirkungen haben, und können dies an Beispielen erläutern. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
KG1b	Basismodul Kirchengeschichte B	S, ggfs. V, ggfs. AS	Latinum oder abgeschlossenes Modul S3	1-2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Epochen der Geschichte des Christentums und der Dogmengeschichte oder vertieftes Studium einer dieser Epochen; • Einführung in die Quellenarbeit; • Einführung in die Methoden kirchengeschichtlicher Forschung. <p>Qualifikationsziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können wichtige Konzepte von „Geschichte“ und „Kirchengeschichte“ darstellen. • Die Studierenden kennen die Einteilung der Christentumsgeschichte in Epochen und können Kriterien dafür angeben. • Die Studierenden können wichtige Ereignisse und Entwicklungen in den einzelnen Epochen benennen und in ihren Kontext einordnen. • Die Studierenden kennen unterschiedliche Quellengattungen historischer Forschung und können Methoden zu ihrer Einordnung und Auswertung anwenden. • Die Studierenden verstehen, dass Ereignisse und Texte historische, soziale und kulturelle Bedingungen und Wirkungen haben, und können dies an Beispielen erläutern. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Mündliche Prüfung (20 Minuten, 50%), Hausarbeit (50%)	12

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
ST1a	Basismodul Systematische Theologie A	S, V, ggfs. AS	keine	1 Semester	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Struktur und grundlegende Inhalte eines Teilbereichs der Systematischen Theologie (Dogmatik oder Ethik); • vertiefte Kenntnis eines Problemfelds des jeweils anderen Teilbereichs; • exemplarische Konkretion systematisch-theologischer Arbeitsweisen; • Reflexion des Verhältnisses von Dogmatik und Ethik; • Reflexion des Verhältnisses der Systematischen Theologie zu anderen theologischen oder außertheologischen Disziplinen. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Methoden und Fragestellungen Systematischer Theologie beschreiben; • exemplarisch eine relevante systematisch-theologische Position darstellen und in einen Zusammenhang mit Aussagen der theologischen Tradition und der außertheologischen Diskussion stellen; • in ausgewählten Themenbereichen wichtige Argumentationsmuster benennen und unterscheiden; • zentrale Inhalte theologischer Dogmatik und Ethik in ihren Grundzügen darstellen und ihre geschichtliche und gegenwärtige Bedeutung erläutern; • einen systematischen Gedankengang und seine Argumentationsstruktur wiedergeben; • zu einem erarbeiteten Thema die eigene Meinung in Diskussionen und Referaten begründet vertreten. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
ST1b	Basismodul Systematische Theologie B	S, V, ggfs. AS	keine	1 Semester	<p>Inhalt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Struktur und grundlegende Inhalte eines Teilbereichs der Systematischen Theologie (Dogmatik oder Ethik); • vertiefte Kenntnis eines Problemfelds des jeweils anderen Teilbereichs; • exemplarische Konkretion systematisch-theologischer Arbeitsweisen; • Reflexion des Verhältnisses von Dogmatik und Ethik; • Reflexion des Verhältnisses der Systematischen Theologie zu anderen theologischen oder außertheologischen Disziplinen. <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Methoden und Fragestellungen Systematischer Theologie beschreiben; • exemplarisch eine relevante systematisch-theologische Position darstellen und in einen Zusammenhang mit Aussagen der theologischen Tradition und der außertheologischen Diskussion stellen; • in ausgewählten Themenbereichen wichtige Argumentationsmuster benennen und unterscheiden; • zentrale Inhalte theologischer Dogmatik und Ethik in ihren Grundzügen darstellen und ihre geschichtliche und gegenwärtige Bedeutung erläutern; • einen systematischen Gedankengang und seine Argumentationsstruktur wiedergeben; • zu einem erarbeiteten Thema die eigene Meinung in Diskussionen und Referaten begründet vertreten. 	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Hausarbeit	12

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
PT1a	Basismodul Praktische Theologie A	S, V, ggfs. AS	keine	1-2 Semester	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Handlungsfelder und Reflexionsperspektiven Praktischer Theologie sowie wichtige Methoden der Wahrnehmung kirchlicher/religiöser Praxis; • Vertiefte Kenntnis eines kirchlichen Handlungsfeldes (Seelsorge, Predigt, Unterricht). <p>Qualifikationsziele: Die Studierenden erlangen Einsicht in grundlegende Methoden und Fragestellungen theologischer Praxisreflexion und können in einem Handlungsfeld kirchlicher Praxis (Seelsorge, Predigt, Unterricht) wichtige Theorien, typische Situationen und Rahmenbedingungen sowie angemessene Handlungsmöglichkeiten benennen.</p>	schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen	Mündliche Prüfung (20 Minuten)	6

Modulnummer/ Kürzel	Modulname	LV-Art	Teilnahmevoraussetzungen	Dauer	Prüfungsgegenstand (Inhalt) und Qualifikationsziel	Studienleistungen	Prüfungsform	LP
ID1	Interdisziplinäres Basismodul	S, ggfs. AS	<p>Verpflichtend: abgeschlossenes Modul A1 und mindestens ein weiteres abgeschlossenes Basismodul aus den theologischen Fächern AT, NT, KG, ST, PT.</p> <p>Empfohlen: Erfolgreich absolvierte Proseminare in allen theologischen Fächern, aus denen Veranstaltungen gewählt werden.</p>	1 Semester	<p>Inhalte: Interdisziplinäre Fragestellungen aus dem Schnittbereich aller theologischen Fächer. Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu einer interdisziplinären Fragestellung die Perspektive einer theologischen Disziplin darstellen und in Kleingruppen aus den einzelnen Fachperspektiven eine abgestimmte theologisch-interdisziplinäre Perspektive entwickeln und präsentieren. • den Beitrag der einzelnen theologischen Fächer für die Lösung interdisziplinärer Fragestellungen beschreiben. • die gemeinsam erarbeitete interdisziplinäre Perspektive in einer didaktisch gestalteten Seminareinheit und in einer graphischen/medialen Präsentation (z. B. Posterpräsentation, Lehrvideo) anderen Theologiestudierenden angemessen vermitteln. • die Erkenntnisse aus den interdisziplinär bearbeiteten Fragestellungen in die gemeinsame Gestaltung religiöser Praxis (z. B. eines Gottesdiensts) umsetzen. 	<ul style="list-style-type: none"> • aktive Mitarbeit (in einer Kleingruppe) bei der Vorbereitung und Leitung einer Seminareinheit; • Mitgestaltung einer grafischen/medialen Präsentation in einer Kleingruppe; • Beteiligung an der Umsetzung theologisch-interdisziplinärer Fragestellungen in die Gestaltung religiöser Praxis; • Portfolio 	keine	12
WP1a	Wahlpflichtmodul Grundstudium A	S, AS oder V, AS	abgeschlossenes Modul A1 und erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen des Basismoduls im gewählten theologischen Fach	1 Semester	<p>Inhalte: Inhalte und Methoden aus einem theologischen Fach je nach gewählter Veranstaltung. Qualifikationsziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu einem selbst gewählten Thema wichtige Fragestellungen und Inhalte darstellen und zu bereits vorhandenem Grundwissen in Bezug setzen; • die theologische Relevanz des gewählten Themas diskutieren. 	Portfolio, Gespräch über das gewählte Thema und das Portfolio	keine	6

Der Prüfungsausschuss kann auf Antrag weitere Wahlpflichtmodule genehmigen und gibt diese vor Beginn des Semesters gemäß § 8 Abs. 7 bekannt.

Anlage 4: Regelung des Zugangs zu Lehrveranstaltungen

Ist bei einer Lehrveranstaltung wegen deren Art oder Zweck oder aus sonstigen Gründen von Forschung und Lehre eine Begrenzung der Teilnehmerzahl erforderlich und übersteigt die Zahl der Bewerber*innen die Aufnahmefähigkeit, wird die Teilnahme folgendermaßen geregelt:

Die Studierenden sind in nachstehender Reihenfolge zu berücksichtigen:

- **Gruppe 1:**
diejenigen, die als Studierende an der Universität Bonn eingeschrieben und gemäß Modulplan auf den Besuch dieser Lehrveranstaltung angewiesen sind und sich im gleichen oder in einem höheren Semester befinden, als laut Studienverlaufsplan für den Besuch dieser Veranstaltung vorgesehen ist, wenn sie
 - a. zu spät für eine Anmeldung zur Veranstaltung im ersten Semester zugelassen wurden, oder
 - b. durch Losentscheid mindestens einmal nicht berücksichtigt wurden;

- **Gruppe 2:**
diejenigen, die als Studierende an der Universität Bonn in dem oder einem höheren Semester eingeschrieben sind, in dem sie gemäß Studienverlaufsplan auf den Besuch dieser Lehrveranstaltung angewiesen sind, und nicht zu Gruppe 1 gehören;

- **Gruppe 3:**
alle übrigen, die als Studierende an der Universität Bonn eingeschrieben sind und gemäß Modulplan an dieser Lehrveranstaltung teilnehmen können;

- **Gruppe 4:**
alle übrigen Studierenden.

Die übrigen Zugangsvoraussetzungen bleiben unberührt. Innerhalb der Gruppen – mit Ausnahme der Gruppe 4 – haben diejenigen Studierenden den Vorrang, die die größte Anzahl von ECTS-Leistungspunkten für diesen Studiengang oder für einen anderen Studiengang der Universität Bonn, der Module aus diesem Studiengang importiert, nachweisen. Danach entscheidet das Los.